

(بِنَامِ خُدَا)

سِر فُصْل درویس

مُقْطَع دکْتُری PH.D.

رشته اقتصاد سلامت

دانشگاه مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

جدول ب: دروس اختصاصی اجباری (core) برنامه آموزشی دکتری تخصصی (Ph.D.) رشته اقتصاد سلامت

ردیف	نام درس	کد درس	تعداد ساعت درسی						
			عملی	نظری	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی
۰۹	اقتصاد خرد و کلان پیشرفت	۰۲-۰۳	۲۴	۲۴	۶۸	۱	۲	۳	۲۴
۱۰	اقتصاد سلامت	۰۴	۲۴	۲۴	۶۸	۱	۲	۳	۲۴
۱۱	سیاستگذاری و برنامه ریزی بخش سلامت	-	۲۴	۱۷	۵۱	۱	۱	۲	۲۴
۱۲	سمینار	-	۲۴	-	۲۴	۱	-	۱	۲۴
۱۳	روش تحقیق پیشرفت در علوم اجتماعی و بهداشت	-	۲۴	۲۴	۶۸	۱	۲	۳	۲۴
۱۴	اقتصاد سنجی پیشرفت	۰۵	۲۴	۲۴	۶۸	۱	۲	۳	۲۴
۱۵	اقتصاد بخش عمومی	-	-	۲۴	۳۴	-	۲	۲	۲۴
۱۶	اقتصاد بیمه	-	-	۲۴	۳۴	-	۲	۲	۲۴
۱۷	ارزیابی اقتصادی پژوهه های سلامت	۰۹-۱۰	۲۴	۱۷	۵۱	۱	۱	۲	۲۴
۱۸	پایان نامه							۲۰	
۴۱							جمع		



الف: دروس کمبودیا جبرانی برنامه آموزشی دکتری تخصصی (Ph.D) رشته اقتصاد سلامت

دانشجو موظف است با تشخیص گروه آموزشی و تائید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه تمامی یا تعدادی از دروس کمبود یا حیرانی (حدول الف) را بگذراند.

* گذراندن این درس برای همه دانشجویانی که قیلاً آن را نگذرانده اند الزامی می باشد.



جدول ج: دروس اختصاصی اختیاری (non core) برنامه آموزشی دکتری تخصصی (Ph.D.) رشته اقتصاد سلامت

ردیف	کد درس	نام درس	تعداد ساعت‌های درسی							پیش‌نیاز
			جمع	نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	تعداد ساعت‌های درسی	
-	۱۹	مدیریت مالی در بخش سلامت	۲	۱	۸۵	۱۷	۶۸	-	۶۸	
۱۰ و ۹	۲۰	اقتصاد بین الملل	۲	۲	۶۸	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	
-	۲۱	اقتصاد و سیاستگذاری داروئی	۲	۲	۶۸	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	
-	۲۲	مدیریت اطلاعات پزشکی	۲	۲	۶۸	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	
-	۲۲	ارزیابی نظام های سلامت	۲	۲	۶۸	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	
-	۲۴	اقتصاد منابع انسانی نظام سلامت	۲	۲	۶۸	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	
-	۲۵	بازاریابی خدمات سلامت	۲	۲	۶۸	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	
-	۲۶	جامعه شناسی پزشکی	۲	۲	۶۸	۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	
۲۴										جمع

دانشجو موظف است با توجه به موضوع پایان نامه، نظر استاد راهنماآتائید گروه آموزشی تعداد ۹ واحد از دروس اختصاصی اختیاری را بگذراند



ردیف	کد درس	نام درس	نوع درس	گروه آموزشی	مقطع	رشته	پیش نیاز	جدول
ردیف	نام	نام	نام	نام	نام	نام	نام	نام
۱	۱	اقتصاد خرد	عمل نظری واحد	اقتصاد بهداشت	۳	Ph.D.	اقتصاد سلامت	۱۲
۲	۲	اقتصاد کلان	عمل تکمیلی	اقتصاد بهداشت	۲	Ph.D.	اقتصاد سلامت	۱۲
۳	۳	مبانی اقتصاد سلامت	عمل تکمیلی	اقتصاد بهداشت	۲	Ph.D.	اقتصاد سلامت	۱۲
۴	۴	اقتصاد سنجی کاربردی	عمل تکمیلی	اقتصاد بهداشت	۱	Ph.D.	اقتصاد سلامت	۱۲
۵	۵	ریاضیات کاربردی در اقتصاد	عمل تکمیلی	اقتصاد بهداشت	۱	Ph.D.	اقتصاد سلامت	۱۲
۶	۶	مبانی بهداشت عمومی	عمل تکمیلی	اقتصاد بهداشت	۲	Ph.D.	اقتصاد سلامت	۱۲
۷	۷	اسلو و مهندسی مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	عمل تکمیلی	اقتصاد بهداشت	۲	Ph.D.	اقتصاد سلامت	۱۲
۸	۸	اقتصاد خرد و کلان پیشرفتی	عمل تکمیلی	اقتصاد بهداشت	۱	Ph.D.	اقتصاد سلامت	۱۲
۹	۹	اقتصاد سلامت	عمل تکمیلی	اقتصاد بهداشت	۲	Ph.D.	اقتصاد سلامت	۱۲
۱۰	۱۰	سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی بخش سلامت	عمل تکمیلی	اقتصاد بهداشت	۱	Ph.D.	اقتصاد سلامت	۱۲
۱۱	۱۱	اختصاصی اجباری	عمل تکمیلی	اقتصاد بهداشت	۱	Ph.D.	اقتصاد سلامت	۱۲
۱۲	۱۲	روش تحقیق پژوهی اجتماعی و بهداشت	عمل تکمیلی	اقتصاد بهداشت	۱	Ph.D.	اقتصاد سلامت	۱۲
۱۳	۱۳	سینیار	عمل تکمیلی	اقتصاد بهداشت	۲	Ph.D.	اقتصاد سلامت	۱۲
۱۴	۱۴	اقتصاد سنجی کاربردی	عمل تکمیلی	اقتصاد بهداشت	۱	Ph.D.	اقتصاد سلامت	۱۲
۱۵	۱۵	اقتصاد بخش عمومی	عمل تکمیلی	اقتصاد بهداشت	۲	Ph.D.	اقتصاد سلامت	۱۲
۱۶	۱۶	اقتصاد بیمه	عمل تکمیلی	اقتصاد بهداشت	۱	Ph.D.	اقتصاد سلامت	۱۲
۱۷	۱۷	ارزیابی اقتصادی برآوردهای سلامت	عمل تکمیلی	اقتصاد بهداشت	۱	Ph.D.	اقتصاد سلامت	۱۲
۱۸	۱۸	مدیریت مالی در بخش سلامت	عمل تکمیلی	اقتصاد بهداشت	۲	Ph.D.	اقتصاد سلامت	۱۲
۱۹	۱۹	رساله	عمل تکمیلی	اقتصاد بهداشت	۲	Ph.D.	اقتصاد سلامت	۱۲
۲۰	۲۰	اقتصاد بین الملل	عمل تکمیلی	اقتصاد بهداشت	۱	Ph.D.	اقتصاد سلامت	۱۲
۲۱	۲۱	مدیریت اطلاعات پژوهشی	عمل تکمیلی	اقتصاد بهداشت	۲	Ph.D.	اقتصاد سلامت	۱۲
۲۲	۲۲	ارزیابی نظام های سلامت	عمل تکمیلی	اقتصاد بهداشت	۱	Ph.D.	اقتصاد سلامت	۱۲
۲۳	۲۳	اقتصاد منابع انسانی نظام سلامت	عمل تکمیلی	اقتصاد بهداشت	۲	Ph.D.	اقتصاد سلامت	۱۲
۲۴	۲۴	بازاریابی خدمات سلامت	عمل تکمیلی	اقتصاد بهداشت	۱	Ph.D.	اقتصاد سلامت	۱۲
۲۵	۲۵	جامعه شناسی پژوهشی	عمل تکمیلی	اقتصاد بهداشت	۲	Ph.D.	اقتصاد سلامت	۱۲

بہلی

مکان :
تاریخ :
پست :



دانشگاه علوم پزشکی خدمت بهداشتی ملکه ایران

هدف ما رضایت خالق و تکریم مخلوق است.

بریاست محترم دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی
نامه شماره ۱۲۶۴۴۴ کمیته

تحمیر دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی
با سلام، به پیوست تصویر نامه شماره ۱۷۰۴۴۶۲۶۰۷/۱۷/۱۲ مورخ
آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی منضم به یک نسخه بین‌نامه آموزشی
(مشخصات کلی، بین‌نامه، سرفصل دروس و نحوه ارزشیابی) دوره دکترای تخصصی
رشته اقتصاد سلامت مصوب سی و هفتمین جلسه مورخ ۱۷/۰۵/۸ شورای عالی بین‌نامه‌ریزی
علوم پزشکی جهت اطلاع و اقدام لازم ارسال می‌گردد.
دکتر محمد اسحق افکاری
دانشکده آموزشی و تحقیقات تکمیلی

١٦٣

- ۱) حکم کے مطابق حکم اسلام
۲) حکم اسلام کے مطابق حکم اسلام
۳) بسم اللہ الرحمن الرحیم صدقہ نصیرتی فیں
۴) بسم اللہ الرحمن الرحیم تبریز شریعت

11.07.01 = A, II

دفتر موسسه اسنادی افکاری
دانشگاه آزاد اسلامی واحد خلیج فارس

19

سی

۱۰۶

11

17941-11.05191

۱۴۰۳/۰۶/۲۷
پیوست ۲۱
تاریخ
شماره

«سال نوآوری و شکوفایی»

جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
معاونت آموزشی

معاون محترم سلامت

رئیس محترم دانشگاه علوم پزشکی

رئیس محترم دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

رئیس محترم دانشگاه علوم پزشکی ارتش

رئیس محترم دانشگاه شاهد

رئیس محترم دانشگاه علوم پزشکی تقیه‌ام... (عج)

مدیر عامل محترم سازمان انتقال خون ایران

رئیس محترم انتستیتو پاستور ایران

رئیس محترم مرکز آموزشی، تحقیقاتی و درمانی قلب و عروق شهید رجایی

رئیس محترم موسسه تحقیقات واکسن و سرم سازی رازی

معاون محترم علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی

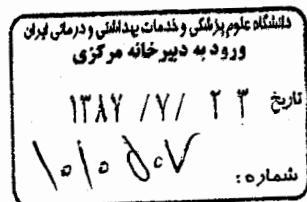
با سلام

به پیوست یک نسخه برنامه آموزشی (مشخصات کلی، برنامه، سرفصل دروس و نحوه ارزشیابی)

دوره دکتری تخصصی (Ph.D) رشته اقتصاد سلامت مصوب سی و هفتمین جلسه مورخ ۱۳۸۷/۵/۶

شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی جهت اجراء ابلاغ می‌شود.

دکتر بهرام عین اللهی
معاون آموزشی



جمهوری اسلامی ایران

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی

برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (PhD) رشته اقتصاد سلامت

(مشخصات کلی، برنامه، سرفصل دروس و نحوه ارزشیابی)



مصوب سی و هفتمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

۱۳۸۷/۵/۶ مورخ

بسمه تعالی

برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (PhD) رشته اقتصاد سلامت



رشته: اقتصاد سلامت

دوره: دکتری تخصصی (PhD)

دبيرخانه تخصصی: دبيرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی

شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی در سی و هفتمین جلسه مورخ ۸۷/۵/۶ بر اساس طرح دوره دکتری تخصصی (PhD) رشته اقتصاد سلامت که به تأیید دبيرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی رسیده است، برنامه آموزشی این دوره را در چهار فصل (مشخصات کلی، برنامه، سرفصل دروس و ارزشیابی برنامه) بشرح پیوست تصویب کرد و مقرر می دارد:

۱- برنامه آموزشی دکتری تخصصی (PhD) رشته اقتصاد سلامت از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازم الاجرا است.

الف- دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیرنظر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی اداره می شوند.

ب- موسساتی که با اجازه رسمی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و براساس قوانین، تأسیس می شوند و بنابراین تابع مصوبات شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی می باشند.

ج- موسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

۲- از تاریخ ۸۷/۵/۶ کلیه دوره های آموزشی و برنامه های مشابه مؤسسات در زمینه دکتری تخصصی (PhD) رشته اقتصاد سلامت در همه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی مذکور در ماده ۱ منسخه می شوند و دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی یاد شده مطابق مقررات می توانند این دوره را دایر و برنامه جدید را اجرا نمایند.

۳- مشخصات کلی، برنامه درسی، سرفصل دروس و ارزشیابی برنامه دوره دکتری تخصصی (PhD) رشته اقتصاد سلامت در چهار فصل جهت اجرا ابلاغ می شود.

رأی صادره در سی و هفتمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۸۷/۵/۶ در مورد

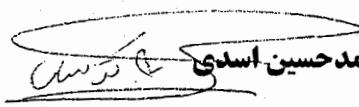
برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (PhD) رشته اقتصاد سلامت

- ۱- برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (PhD) رشته اقتصاد سلامت با اکثریت آراء به تصویب رسید.
- ۲- برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (PhD) رشته اقتصاد سلامت از تاریخ تصویب قابل اجرا است.

مورد تأیید است

دکتر سید امیر محسن ضیائی
دییر شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

مورد تأیید است

دکتر محمد حسین اسدی 
دییر شورای آموزش علوم پایه پزشکی، ۸۷/۶
بهداشت و تخصصی

رأی صادره در سی و هفتمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۸۷/۵/۶ در مورد
برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (PhD) رشته اقتصاد سلامت صحیح است و به مورد اجرا
گذاشته شود.

دکتر کامران باقری لنگرانی
وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
و رئیس شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی



فصل اول

مشخصات کلی، برنامه آموزشی

دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) رشته اقتصاد سلامت



۱- نام و تعریف رشته در مقطع مربوطه

Health Economics (Ph.D.)

دکتری تخصصی (Ph.D.) رشته اقتصاد سلامت

دوره دکتری (Ph.D.) رشته اقتصاد سلامت دوره ای است که منجر به تربیت نیروی متخصصی می گردد که پاسخگوی نیازهای جامعه برای تحقق بخشیدن به استقلال و تقویت بنیه علمی دانشگاه ها و کمک به سیاستگذاری و برنامه ریزی واحدهای بهداشتی درمانی کشور ایران می باشد.

به اختصار اقتصاد سلامت کاربرد علم اقتصاد بهداشت در عرصه سلامت است که به تحلیل و بهره وری منابع (محدود و کمیاب) و ارزیابی دقیق آنها برای استفاده مطلوب در جهت تامین، حفظ و ارتقای سلامت انسان ها و حفاظت از محیط زیست می پردازد. اقتصاد سلامت تخصیص و بهره وری مطلوب از منابع موجود، همراه با جلب مشارکت موثر افراد، خانواده ها، جوامع محلی، ملی و بین الملل در تمامی سطوح با رعایت کامل (عدالت) و (دسترسی و برخورداری) از خدمات سلامت را به عنوان یک اصل مهم در تامین، حفظ و ارتقای سلامت انسان ها مورد توجه قرار می دهد.

۲- تاریخچه :

۰ تاریخچه مختصر رشته در دنیا

موضوع اقتصاد بهداشت برای اولین بار توسط کنیت ارو در دهه ۱۹۵۰ مطرح شد. با پیگیری کنت ارو و سایر پیش گامان از جمله آلن زورکین و دیگران، اقتصاد بهداشت به صورت واحدهای درسی تحت عنوان اقتصاد بهداشت در دهه ۱۹۶۵ میلادی برای نخستین بار در دانشگاه های مختلف امریکا، انگلستان و سپس در کانادا و استرالیا در رشته های مختلف کارشناسی ارشد دانشکده های بهداشت تدریس شد. به مرور واحدهای درسی افزایش یافت و سپس به دوره های تحصیلی کارشناسی ارشد و دکتری تبدیل شد. در سال ۱۹۷۵ رشته اقتصاد سلامت در تعدادی از دانشگاه های معتبر کشور امریکا، کانادا، انگلستان، استرالیا در سطح کارشناسی ارشد و (Ph.D.) این رشته به تصویب رسید. حتی پاره ای از کشورهای جهان سوم مانند تایلند دارای رشته اقتصاد سلامت در سطح کارشناسی ارشد می باشدند.

در ایران برای اولین بار در سال ۱۳۶۳ موضوع اقتصاد بهداشت در وزارت بهداری و بهزیستی آن زمان در دستور کار وزارت مذکور قرار گرفت و اولین اداره کل اقتصاد بهداشت در وزارت مذکور در سال ۱۳۶۸ به وجود آمد.

در سال ۱۳۷۸ رشته اقتصاد بهداشت در سطح کارشناسی ارشد در ایران تصویب و اولین دوره کارشناسی ارشد اقتصاد بهداشت با پذیرش ۸ نفر دانشجو در سال ۱۳۷۹ شروع گردید و تاکنون چهار دوره کارشناسی ارشد فارغ التحصیل شده اند.



۳- آرژش‌های حاکم بر رشتہ (values) :

- کمک به استقرار عدالت در برخورداری از خدمات بهداشتی و درمانی
- فراهم آوردن زمینه مناسب برای بیرونی و دری حداکثر از منابع موجود کشور در ارائه خدمات بهداشتی و درمانی
- فراهم آوردن لازم برای توزیع عادلانه منابع بخش بهداشتی و درمانی گروه‌های مختلف
- اجتماعی و ...

فرآهم آوردن زمینه مناسب برای بیرونی و دری حداکثر از منابع موجود کشور در ارائه خدمات بهداشتی و درمانی

- کمک در عرضه مطلوب خدمات بهداشتی و درمانی به تمامی گروه‌های اجتماعی.

- افزایش طول عمر سالم و بدون ناتوانی (QALY) و یا حداقل رساندن ناتوانی (DLY) با استفاده از تکنیک های مختلف اقتصاد سلامت.

۴- رسالت رشتہ (mission) :

- پیگیری علم اقتصاد در پیش سلامت از طریق:
- آموزش نیروی انسانی مورد نیاز مناسب

۵- تولید دانش و فناوریهای جدید

- توسعه و اجرای تحقیقات کاربردی در اقتصاد سلامت وارائه نتایج آن جهت بهبود وضعیت فعلی نظامهای اقتصادی

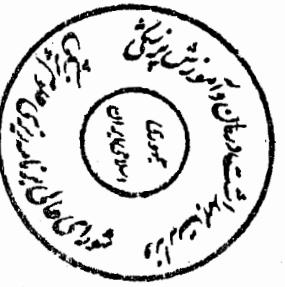
و بهداشت و درمان و مشارکت در بخش‌های اجرائی نظام سلامت

۶- چشم انداز رشتہ (Vision) :

امید می‌رود با آموزش نیروی انسانی مورد نیاز در زمینه علم اقتصاد سلامت، متخصصین را تربیت نماید تا با تولید دانش، فناوری توسعه، اجرای تحقیقات کاربردی و مشارکت در بخش‌های اجرائی نظام سلامت در راستای تحقق اهداف برنامه چشم انداز بیست ساله درست یابی به رتبه برتر در این زمینه در سطح منطقه ارائه نمایند.

۷- اهداف کلی (Aims) :

- تربیت نیروی انسانی کارآمد برای بهره وری خداگیر از منابع موجود در راستای تامین، حفظ و ارتقای سلامت افراد
- ارتقای کیفی و کمی امر آموزش و پژوهش در برنامه های اقتصاد سلامت،
جامعه از طریق:
- کمک در ارائه فناوری های جدید در امر اقتصاد سلامت،
- افزایش دانش و مهارت دانش آموختگان کلیه رشته های پژوهشی
- تولید دانش نوین و فناوری در زمینه اقتصاد سلامت
- کمک در تامین، حفظ و ارتقای سلامت افراد جامعه
- ارتقای موقعیت ملی و منطقه ای و جهانی در امر اقتصاد سلامت
- بهبود فرایند مدیریت و رهبری در امر اقتصاد سلامت



۷- نقش دانش آموختگان در نظام بهداشتی (Role Definition)

دانش آموختگان این رشته در زمینه های آموزشی، پژوهشی، مدیریتی و مشاوره ای ایفاء نقش خواهند نمود

۸- وظایف حرفه ای دانش آموختگان (Task Analysis)

(الف) آموزشی

- آموزش کلیه دروس مرتبط در دانشگاهها و موسسات آموزشی

- آموزش گروههای مختلف جامعه در زمینه های مرتبط

- آموزش مدیران، کارشناسان و کارکنان در زمینه های مرتبط

- تدوین برنامه های آموزشی مرتبط

(ب) پژوهشی

- طراحی، اجرا و ارائه طرحهای پژوهشی در زمینه های مرتبط

- تائید توجیه اقتصادی پژوهه های کلان

(ج) مدیریتی

- مدیریت اقتصادی عرصه های مختلف پژوهه های درون بخشی و برون بخشی در نظام سلامت

- تحلیل موقعیت های اقتصادی و بهره گیری از دانسته ها و تحلیل های اقتصادی در جهت اعتلای نظام سلامت کشور

(د) مشاوره ای

- ارائه مشاوره پیرامون موضوعات مرتبط در کلیه عرصه های نظام سلامت

۹- استراتژی های کلی آموزش :

تلغیقی از دانشجو محوری و استاد محوری (ضمیناً توجه به استراتژی های جدید آموزشی مانند آموزش پزشکی مبتنی

بر شواهد)

۱۰- طول دوره و شرایط و نحوه پذیرش

- قبولی در آزمون ورودی مطابق ضوابط و مقررات وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی می باشد.

دارندگان مدارک دکتری عمومی (پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی) دکتری حرفه ای علوم آزمایشگاهی و کارشناسی ارشد رشته های اقتصاد بهداشت، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی اپیدمیولوژی و آمار حیاتی می توانند داوطلب شرکت در آزمون شوند.



مواد امتحانی و ضرایب دروس :

ردیف	نام درس	ضریب
۱	اقتصاد بهداشت و درمان	۲
۲	اقتصاد خرد و کلان	۲/۵
۳	سازمان و مدیریت بهداشت و درمان	۲
۴	اقتصاد سنجی	۱/۵
۵	بهداشت و اپیدمیولوژی	۲
جمع		۱۰

*جهت کسب اطلاعات از آخرین تغییرات در مدارک تحصیلی مورد پذیرش و مواد امتحانی و ضرائب آزمون ورودی هر سال تحصیلی، به دفترچه آزمون دکتری تخصصی(Ph.D) رشته های علوم پزشکی مربوط به آن سال تحصیلی مراجعه شود.

۱۱- رشته های مشابه در داخل کشور

در حال حاضر برنامه آموزشی رشته اقتصاد سلامت در مقطع دکتری تخصصی(Ph.D) در کشور وجود ندارد. اما برنامه آموزشی کارشناسی ارشد اقتصاد بهداشت با سه گرایش به عنوان زیر ارائه می گردد:

- گرایش سیاستگذاری در برنامه ریزی بهداشت و درمان
- گرایش توسعه بهداشت و درمان
- اقتصاد سنجی بهداشت و درمان

۱۲- سابقه این رشته در خارج از کشور

این رشته در حال حاضر در اغلب دانشگاه های معتبر جهان از جمله Boston , Oxford, Nottingham, York Michigan و..... ارائه می شود.

۱۳- شرایط مورد نیاز برای راه اندازی رشته:

براساس شرایط و ضوابط شورای گسترش و ارزیابی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی می باشد.

۱۴- موارد دیگر(مانند بورسیه) :

ندارد.



فصل دوم

مشخصات دوره برنامه آموزشی

دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) رشته اقتصاد سلامت



مشخصات دوره:

نام دوره:

Health Economics (Ph.D.)

دکتری تخصصی (Ph.D.) رشته اقتصاد سلامت

طول دوره و شکل نظام آموزشی:

مطابق آئین نامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) مصوب شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی
می باشد.

تعداد کل واحد های درس:

تعداد واحد های درسی در این دوره ۵۰ واحد است که به شرح زیر می باشد:

۲۱ واحد

۹ واحد

۲۰ واحد

۵۰ واحد

دورس اختصاصی اجباری (Core)

دورس اختصاصی اختیاری (Non Core)

پایان نامه

جمع کل

دانشجو موظف است با تشخیص گروه آموزشی و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه تمامی یا تعدادی از دروس
کمبود یا جبرانی (جدول الف) را بگذراند.



فصل سوم

مشخصات دروس برنامه آموزشی

دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) رشته اقتصاد سلامت



نام درس: سیستمهای اطلاع‌رسانی پزشکی

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۱ واحد (۵/۰ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس: دانشجو باید در پایان این درس بتواند اجزاء مختلف یک رایانه شخصی را بشناسد و عملکرد هریک را بداند، با سیستم عامل ویندوز آشنا باشد، بتواند آن را نصب و رفع ایراد بکند و کار با برنامه‌های کاربردی مهم را فرا گیرد. همچنین توانایی استفاده از الگوهای کتابخانه‌ای و روش‌های مختلف جستجو در بانکهای اطلاعاتی مهم در رشته تحصیلی خود را داشته باشد و با سرویسهای کتابخانه‌ای دانشگاه محل تحصیل خود آشنا شود. از جمله اهداف دیگر این درس آشنایی با مرورگرهای معروف اینترنت است به گونه‌ای که دانشجو بتواند با موتورهای جستجو کارکند و با سایتها معرف و مفید اطلاعاتی رشته خود آشنا شود. در پایان، دانشجو باید توانایی ایجاد و استفاده از پست الکترونیکی جهت ارسال و دریافت نامه و فایل را داشته باشد.

شرح درس: در این درس دانشجو با اجزای مختلف رایانه شخصی، سیستم عامل ویندوز، اینترنت، سایتها مهم، پست الکترونیکی و بانکهای اطلاعاتی آشنا می‌شود تا بتواند به طور عملی از رایانه و امکانات آن برای مطالعه و تحقیق در رشته خود استفاده کند.

رئوس مطالب (۹ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی):

*آشنایی با رایانه‌ی شخصی:

- ۱- شناخت اجزای مختلف سخت افزاری رایانه شخصی و لوازم جانبی.
- ۲- کارکرد و اهمیت هریک از اجزای سخت افزاری و لوازم جانبی.

*آشنایی و راه اندازی سیستم عامل ویندوز:

- ۱- آشنایی با تاریخچه‌ی سیستم عامل‌های پیشرفته خصوصاً ویندوز.
- ۲- قابلیت و ویژگی‌های سیستم عامل ویندوز.
- ۳- نحوه استفاده از Help ویندوز.
- ۴- آشنایی با برنامه‌های کاربردی مهم ویندوز.

آشنایی با بانکهای اطلاعاتی مهم و نرم افزارهای عملی کاربردی رشته تحصیلی.

۱- معرفی و ترمینولوژی اطلاع‌رسانی.

۲- آشنایی با نرم افزارهای کتب مرجع رشته تحصیلی روی لوح فشرده و نحوه استفاده از آنها.

۳- آشنایی با بانکهای اطلاعاتی نظری: Medline, Embase, Biological Abstract و ... و نحوه جستجو در آنها.

۴- آشنایی با مجلات الکترونیکی Text-Full موجود روی لوح فشرده و روش‌های جستجو در آنها.



* آشنایی با اینترنت:

- ۱- آشنایی با شبکه‌های اطلاع‌رسانی.
- ۲- آشنایی با مرورگرهای مهم اینترنت و فراگیری ابعاد مختلف آن.
- ۳- فراگیری نحوه تنظیم مرورگر اینترنت برای اتصال به شبکه.
- ۴- نحوه کار و جستجو با موتورهای جستجوی مهم.
- ۵- آشنایی با چند سایت معروف و مهم رشته‌ی تحصیلی.

منابع درسی:

- 1- Finding Information in Science, Technology and Medicine Jill Lambert, Taylor & Francis, latest edition
- 2- Information Technology Solutions for Healthcare Krzysztof Zieliński et al., latest edition

سیوه ارزشیابی:

- در حیطه شناختی: ارزشیابی دانشجو در اواسط و پایان دوره بصورت تشریحی انجام می‌شود.
- در حیطه روانی حرکتی: آزمون عملی مهارت دانشجو در استفاده از رایانه، سیستم عامل ویندوز و جستجوی اینترنتی با استفاده از چک لیست انجام می‌گیرد.



هدب رکنیت

کد درس: ۲

نام درس: اقتصاد خرد

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

هدف:

- آشنایی دانشجویان با رفتار واحدهای اقتصادی (صرف کنندگان، تولید کنندگان و صاحبان منابع)

رئوس مطالب (۳۴ ساعت نظری):

- نظریه رفتار مصرف کننده

- نظریه رفتار تولید کننده در کوتاه مدت و بلند مدت

- هزینه ها در کوتاه مدت و بلند مدت

- بازارها و انواع آن

- بازار عوامل تولید

منابع درسی:

- معرفی کتاب، کتب علمی و مجلات آموزشی، مقاله های تخصصی و سایت های علمی برای مطالعه دانشجویان
- اقتصاد خرد، فرگوسن، آخرین انتشار

شیوه ارزشیابی:

- حضور فعال در کلاس

- انجام تکالیف

- امتحان پایانی



حیثیت اقتصاد کلان

کد درس: ۲

نام درس: اقتصاد کلان

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

بررسی و تجزیه متغیرهای اقتصادی در سطح کل اقتصاد (از قبیل تولید ناخالص ملی - مصرف کل - سرمایه گذاری کل - پس انداز کل و...)

رئوس مطالب (۳۴ ساعت نظری):

- ۱- جریان دایره وار تولید و درآمد ملی (مدل دو بخشی - مدل سه بخشی - مدل چهار بخشی)
- ۲- تولید ناخالص ملی و شاخص قیمت ها
- ۳- تعیین درآمد ملی در مدل های درآمد مخارج کینزی
- ۴- موضوعات خاص در مدل های تعیین درآمد کینزی
- ۵- تعادل بازار کالاهای خدمات (IS) و تعادل بازار پول (LM)
- ۶- سیاست های پولی و مالی
- ۷- تحلیل های کلان اقتصاد باز

منابع درسی:

- ۱- رحمانی، تیمور، اقتصاد کلان، آخرین انتشار
- ۲- اج برانسون، ویلیام، تئوری اقتصاد کلان، آخرین انتشار

شیوه ارزشیابی:

- ۱- امتحان میان ترم - امتحان پایان ترم
- ۲- حضور فعال در کلاس



پیش‌نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مبانی اقتصاد سلامت شامل سرمایه بهداشت و درمان، بازار خدمات پزشکی، بازار بهداشت و درمان، نظام بیمه و تاثیر آن بر بهداشت و درمان، نحوه کارکرد بازار بهداشت و درمان و چگونگی برنامه ریزی اقتصادی در موضوع بهداشت و درمان از جمله اهداف این درس محسوب می‌شوند.

شرح درس و رئوس مطالب (۳۴ ساعت نظری):

۱- کلیاتی درباره اقتصاد سلامت

- تعریف اقتصاد سلامت

- ضرورت و اهمیت اقتصاد سلامت

- جایگاه و تاریخچه اقتصاد سلامت

- اقتصاد بهداشت و اقتصاد سلامت

- مراقبت پزشکی و بهداشت و درمان

- سرمایه بهداشت و درمان و سرمایه انسانی

بازار خدمات پزشکی

- تقاضای بهداشت و درمان و مراقبت پزشکی

- روش‌های پیش‌بینی تقاضای بهداشت و درمان

- نظریه انتخاب مصرف کننده و تقاضای بهداشت و درمان

- عوامل مؤثر بر تقاضای مراقبت

- مطالعات تجربی تقاضای مراقبت

- عرضه مراقبت پزشکی

- مراقبت پزشکی و بهداشت و درمان

- عوامل مؤثر بر عرضه مراقبت پزشکی

- صنعت مراقبت پزشکی

بازار بهداشت و درمان

- تعادل در بازار بهداشت و درمان

- ویژگیهای بازار بهداشت و درمان

- شرایط رقابت کامل و بازار بهداشت و درمان

- شکست بازار و بازار بهداشت و درمان

- عدم اطمینان در بازار بهداشت و درمان



- مداخله و کاهش رفاه در بازار بهداشت و درمان
- بهداشت و درمان در بازارهای رقابتی و غیررقابتی
- بازار بهداشت و درمان و فرایند قیمتگذاری

نظامهای بیمه و بازار بهداشت و درمان

- نظامهای بیمه و شکست بازار
- عدم اطمینان و بیمه بهداشت و درمان
- بیمه‌های اجتماعی و نظام بهداشت و درمان
- بیمه بهداشت و درمان و مخاطره اخلاقی
- فلسفه بیمه‌های اجتماعی و بیمه بهداشت و درمان
- پیامدهای کوتاه‌مدت و بلندمدت بیمه بهداشت و درمان
- ویژگیهای بازارهای بیمه بهداشت و درمان
- تعیین اولویت در بازار بهداشت و درمان
- ساماندهی و کارکرد بازار بهداشت و درمان
- تخصیص منابع در بخش بهداشت و درمان
- سرمایه‌گذاری در بهداشت و درمان
- کارائی در نظام بهداشت و درمان
- بخش خصوصی و رقابت در بهداشت و درمان
- مداخله دولت و کارائی نظام بهداشت و درمان
- برابری، کارائی و عدالت در دسترسی به خدمات بهداشت و درمان
- سایر موضوعات انتخابی در اقتصاد سلامت

برنامه‌ریزی اقتصادی بهداشت و درمان

- چارچوب برنامه‌ریزی اقتصادی
- برنامه‌ریزی سیستم‌های اقتصادی اجتماعی
- برنامه‌ریزی در مراقبت پزشکی
- ابزارهای برنامه‌ریزی اقتصادی
- ابزارهای آماری در اقتصاد سلامت
- نظام برنامه‌ریزی بهداشت و درمان
- نظام بهداشت و درمان و سایر نظامهای اجتماعی



منابع درسی:

- 1 -Clewar, Ann, and David Perkins. latest edition. Economics for Health Care Management. London: Prentice Hall.
- 2 -Drummond, Michael F., Bernie J. O'Brien, Greg L. Stoddart and George W. Torrance. Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes,, (New York, NY: Oxford University Press, latest edition).
- 3 -Enthoven, Alain C. Health Plan (Reading, Mass.: Addison -Wesley Pub. Co., latest edition)
- 4 -Folland, Sherman, Allen Goodman, and Miron Stano(FGS). 2001. The Economics of Health and Health Care. New York: Macmillan, latest edition.
- 5 -Fuchs, Victor F. How We Live (Cambridge, Mass.: Harvard University Press, latest edition)
- 6 -Fuchs, Victor R. The Health Economy (Cambridge, MA: Harvard University Press, latest edition).
- 7 -Gold, Marthe R., Joanna E. Siegel, Louise B. Russell and Milton C. Weinstein. Cost -Effectiveness in Health and Medicine ,latest ed.
- 8 -Johannesson, Magnus. Theory and Methods of Economics Evaluation of Health Care. (Boston, MA: Kluwer Academic Publishers, latest ed).
- 9 -Kenkel, Donald. "Cost of Illness Approach" in George Tolley, Donald Kenkel and Robert Fabian, eds., Health Values for Policy: An Economic Approach. (Chicago: University of Chicago Press, latest ed).
- 10 -Mappes, Thomas A. and Jane S. Zembaty. Biomedical Ethics. (New York, NY: McGraw -Hill, latest ed).
- 11 -Rice, Thomas. latest ed. The Economics of Health Reconsidered. Chicago: Health Administration Press.
- 12 -Sloan, Frank A., ed., Valuing Health Care: Costs, Benefits and Effectiveness of Pharmaceuticals and Other Medical Technologies. (New York, NY: Cambridge University Press, latest ed)

شیوه ارزشیابی دانشجو :
امتحان کتبی میان ترم و پایان ترم



نام درس: اقتصاد سنجی کاربردی

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲ (۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس:

شناخت فرایند اقتصاد سنجی با تاکید بر مدل های رگرسیون خطی و چگونگی کاربرد آنها در مدل سازی اقتصاد بهداشت. دانشجو در این درس ضمن آشنائی با روش های عملی تخمین تک معادله قادر به استنتاج آماری خواهد شد.

شرح درس و رئوس مطالب (۱۷ ساعت نظری - ۳۴ ساعت عملی):

مقمه ای بر آمار و احتمالات کاربردی، الگوهای رگرسیون، تخمین الگوی ساده یک متغیره، آزمون فرض در الگوی یک متغیره، تخمین الگوی خطی عمومی و آزمون فرض در مورد پارامترها، آزمون فرض در مورد ترکیب خطی پارامترها، مسائل موجود در تخمین خطی، همبستگی زمانی جملات خطای واریانس ناهمسانی، پیش بینی با استفاده از الگوی رگرسیون یک معادله ای، عدم وجود واریانس ثابت و روش های رفع ناهمسانی واریانس گونه مسایل، کاربرد متغیرهای کمکی، روش حداقل مربعات تعمیم یافته، خطای در متغیرهای مستقل، الگوهای سری های زمانی، معرفی نرم افزارهای بهنگام در مورد تخمین و تجزیه و تحلیل اقتصاد سنجی، مدل های لوجیت، پروبیت و توپیت، رگرسیونهای غیر خطی، مدل های رگرسیونی ظاهراً بهم نامرتبط (SUR)، تخمین مدل های احتمالی خطی (LPM) مساله اقتصاد سنجی در زمینه اقتصاد بهداشت با استفاده از نرم افزار کامپیوترا مناسب توسط دانشجو.

منابع درسی:

1. Kennedy, P. (latest edition) "A Guide to Econometrics", London: Blakwell.
2. Maddala, G.S. (latest edition) "Introduction to Econometric", London: Macmillan.
3. Green w. H. (latest edition) "Econometric Analysis". Prentice Hall.
4. Baltagi, B.H, "Econometric" Springer latest edition

شیوه ارزشیابی:

امتحان میان ترم و پایان ترم ۷۰ درصد

فعالیتهای کلاسی و انجام تکالیف ۳۰ درصد



نام درس: ریاضیات کاربردی در اقتصاد

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲ (۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با کاربردهای ریاضیات در مفاهیم اقتصادی

شرح درس و رئوس مطالب (۳۴ ساعت نظری - ۳۴ ساعت عملی):

تعادل و تحلیل های ایستا و پویا، تحلیل پویا با زمان نا پیوسته، (معادلات تقاضلی و کاربردی آن در اقتصاد)، تحلیل پویا با زمان پیوسته (معادلات دیفرانسیل و کاربرد)، بهینه یابی، بهینه یابی غیر مقید، بهینه یابی مقید، بهینه یابی مقید با محدودیت های مساوی، بهینه یابی غیر خطی (بهینه یابی مقید با محدودیت های نامساوی) برنامه ریزی خطی، روشهای حل برنامه ریزی خطی، تئوری بازیهای بازیهای با مجموع ثابت و صفر، بازیهای همکاری، روشهای حل بازیهای دو نفره، توابع ارزش و قضیه پوش، بهینه یابی پویا، حساب تغیرات، نظریه کنترل بهینه، جدول داده ستانده، کاربردهای جدول داده ستانده

منابع درسی:

۱- چیانک، آلفاسی، (۱۳۷۷)، اصول بهینه یابی پویا

۲- اینتریلیگتور، میشل (۱۳۶۸)، بهینه سازی ریاضی

3 -Takayama, A. (latest edition), matmatal Economics, the Dryden press, Hinsdale

4 -Baldani, J, W.Bradfield and R. Turner (latest edition), matmatal Economic, The Dryden press, New York

شیوه ارزشیابی:

امتحان میان ترم و پایان ترم ۷۰ درصد

فعالیتهای کلاسی و انجام تکالیف ۳۰ درصد



کد درس: ۰۷

نام درس: مبانی بهداشت عمومی

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی بهداشت عمومی در کشور و نحوه ارائه سطوح خدمات بهداشتی، درمانی در کشور

شرح درس و رئوس مطالب (۳۴ ساعت نظری):

۱- تاریخچه‌ی پزشکی و بهداشت

پزشکی در اوایل دوره‌ی تاریخ

تاریخچه‌ی پزشکی و بهداشت در سایر نقاط جهان

جنبیش بهسازی

پیدایش پزشکی نوین

بحران در پزشکی

۲- بهداشت در اسلام

۳- مفهوم تدرستی و بیماری

- تغییر در مفهوم تدرستی

- تعریف‌های تدرستی

- ابعاد تدرستی

- عوامل تعیین کننده‌ی تدرستی

- نشانگرهای بهداشت (Health indicators)

- طبقه‌بندی نشانگرهای بهداشتی

- مراقبت بهداشتی اولیه

- یارگان (Team) مراقبت اولیه بهداشتی

- تفسیرهای گوناگون

- فایده‌ها و دشواری‌های برنامه‌های PHC

- هزینه

- بهره‌گیری جامعه از برنامه‌ها

- نقش اجتماعی سیاسی کارکنان PHC

- پیوست یکم - بیانیه آلمآتا

- پیوست دوم - بیانیه صدر مائوتسه تونگ در ۲۶ ژوئن ۱۹۶۵

- پیوست سوم - فلسفه اصلی کنفرانس آلمآتا در سال ۱۹۷۸



۴- جنبه های اقتصادی بهداشت

- تندرسنی و دارایی
- تجزیه و تحلیل اقتصادی در بخش بهداشت
- بازار کار پزشکان

۵- بهداشت خانواده

- اهداف خدمات بهداشت خانواده
- مراقبت های زنان باردار
- مراقبت های کودک
- تغذیه شیرخواران
- برنامه ریزی تنظیم خانواده (Family Planning)
- زن و شوهرهای واجد شرایط برنامه های تنظیم خانواده
- بهداشت کودکان دبستانی
- اجزای برنامه های بهداشت مدارس
- عملیات بهداشت مدارس
- هماهنگی برنامه های بهداشت مدارس

۶- آموزش بهداشت و ارتباطات

- اهداف
- برآورد نیازهای آموزش بهداشت
- روشهای آموزش بهداشت

۷- برنامه های مبارزه با بیماریهای عفونی و قابل واگیری

- تعریف چند واژه
- درجه های تماس
- گذار همه گیری شناختی
- مبارزه با بیماریهای غیر واگیر
- پیشگیری از بیماریهای مزمن

۸- برنامه گسترشی این سازی

- مقدمه
- عوامل کلی مقاومت بدن عبارت از :
- گاه شمار این سازی
- برنامه های زمانبندی شده برای این سازی
- موارد کاذب منع واکسیناسیون
- زنجیره سرما (Cold Chain)



- ایمن سازی در گروههای در معرض خطرهای ویژه

۹- بهداشت حرفه ای

- برنامه های بهداشت کار

- وظایف مراکز بهداشت کار عبارت است از :

- خطرهای محیط کار

- اثربین انسان و انسان

- بیماریهای شغلی (Occupational Diseases)

- سرطان های شغلی

- بهداشت حرفه ای در کارهای کشاورزی

- خطرهای بهداشتی در کارگاه های کوچک و مزاحم

- برنامه های غربالگری و پالایش زیست شیمیائی در بهداشت حرفه ای

۱۰- محیط زیست و تدرستی

۱۱- مقایسه نظام های مراقبت بهداشتی

- فایده های نظام های مراقبت بهداشتی

- ارایه کنندگان مراقبت بهداشتی

- نیرو

۱۲- سیاست بهداشتی، و برنامه ریزی بهداشت

- مسائل و مشکلات

- ماهیت خطرهای متوجه به تدرستی

۱۳- سطوح مختلف ارایه خدمات در شبکه های بهداشت و درمان ایران

- پیوست یکم

منابع درسی:

۱. شجاعی تهرانی، حسین، درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی، جلد سوم، چاپ دوم، ویرایش دوم، آخرین انتشار

۲. شجاعی تهرانی، حسین، عبادی فردآذر، فربد، اصول خدمات بهداشتی، چاپ سوم، آخرین انتشار

شیوه ارزشیابی:

امتحان میان ترم و پایان ترم

کد درس: ۸

نام درس: اصول و مبانی مدیریت خدمات بهداشتی درمانی

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان در رابطه با مراکز بهداشتی - درمانی (نیروی انسانی بهداشتی درمانی، استانداردهای بهداشتی درمانی) می باشد.

شرح درس ورئوس مطالب (۳۴ ساعت نظری):

۱- برنامه ریزی و طراحی بیمارستان

۲- خدمات بیماران سرپائی، بستری و پرستاری

- خدمات بیماران سرپائی

- واحد پرستاری

- خدمات پرستاری

- مدیریت کارساز برای بیمارستان

- برنامه ریزی

- سازماندهی

- فرماندهی و رهبری

- نظارت

- مدیریت مالی

۳- خدمات پشتیبانی بالینی

- خدمات پرتوشناسی

- خدمات آزمایشگاهی

- مجتمع اتاقهای عمل

- داروخانه

- بخش سترون سازی لوازم (CSSD)

۴- خدمات مدیریتی

- مدارک پزشکی

- عفوونت بیمارستانی

- آماره های بهره گیری از بیمارستان

- مدیریت اموال

- اهمیت عصای اسکولاپ و مارها در نشان پزشکی

- فهرست لوازم



- طبقه بندی خدمات و بخش های گوناگون در بیمارستان
- خصوصیت های سازمان های ایستا و پویا
- توصیه هائی برای برگزاری کارگاه آموزشی مدارک پزشکی
- رسیدگی به امور پزشکی
- ارزشیابی خدمات بیمارستان
- سازمان کارکردی یک بیمارستان
- دفع پسمانده های بیمارستان
- روابط عمومی در بیمارستان ها
- جنبه های اخلاقی و قانونی در مدیریت بیمارستان
- اطمینان از کیفیت مراقبت از طریق بررسی و رسیدگی به امور پزشکی

نایع درسی:

- ۱- اصول مدیریت و برنامه ریزی بیمارستان، دکتر حسن انصاری، دکتر فربد عبادی فردآذر، آخرین انتشار
- ۲- مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، دکتر سعید آصف زاده، آخرین انتشار

شیوه ارزشیابی:

۱۰۰٪ امتحان میان ترم و پایان ترم



حصہ اول اسٹریکچر

کددرس: ۹

درستگاری

نام درس: اقتصاد خرد و کلان پیشرفته

پیشناز: اقتصاد خرد(کد۰۲) و اقتصاد کلان(کد۰۳)

تعداد واحد: ۳ (۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف: هدف این درس، آشنایی با نظریه های جدید و پیشرفته اقتصاد خرد است که به طور عمده در قالب رویکرد ریاضی ارایه می شود و مباحث مختلفی از نظریه رفتار مصرف کننده و تولید کننده، عدم اطمینان در تولید و مصرف و انواع بازارهای انحصاری را در بردارد.

آشنایی دانشجویان با وضعیت عدم تعادل داخلی(کسری بودجه) و عدم تعادل خارجی(کسری تراز پرداختها) همراه با نظریه های رشد اقتصادی کلاسیک ها و نئوکلاسیکها، الگوهای پایه ای مصرف و سرمایه گذاری با افق نامحدود(مسئله رمزی) والگوی نسلهای متداول از اهداف این درس به شمار می روند.

هرم درس ورثوس مطالب (۳۴ ساعت نظری + ۳۴ ساعت عملی):

۱- نظریه مطلوبیت و رفتار مصرف کننده

۲- عدم اطمینان در مصرف

۲-۱- بخت آزمایی (قرعه کشی)

۲-۲- مطلوبیت انتظاری

۲-۳- انواع رفتارهای ریسک

- ریسک گریزی

- ریسک پذیری

۲-۴- سنجش ریسک

۳- نظریه تولید کننده

۴- نظریه هزینه

۴-۱- انواع هزینه ها

۴-۲- هزینه های کوتاه مدت و بلند مدت

۵- عدم اطمینان در تولید

۶- انحصار، تک خریداری، و رقابت انحصاری

۷- دوقطبی، چندقطبی، و انحصار دو جانبی

۷-۱- دوقطبی و چندقطبی: محصول همگن و متفاوت

۷-۲- تئوری بازی ها

۷-۳- انحصار دو جانبی

۸- مباحثی در تعادل عمومی

۹- بهینه سازی در طول زمان

چند دلله عالی

شنبه ایشان اختر را می بینید

۱-۹- مفاهیم پایه

۲-۹- مصرف در حالت چند دوره‌ای

۳-۹- تئوری سرمایه‌گذاری بنگاه

۴-۹- تعیین نرخ بهره

۵-۹- تئوری سرمایه‌گذاری و نقش زمان

۱۰- کاربردهایی در تجارت بین‌الملل

۱۰-۱- منافع یک کشور از ناحیه تجارت در صورت ثابت بودن قیمت‌های جهانی

۱۰-۲- اثرات وضع تعریفه با فرض ثابت بودن قیمت‌های جهانی

۱۰-۳- تعیین قیمت‌های جهانی

۱۰-۴- تعریف بهینه: قیمت‌های متغیر جهانی

۱۰-۵- توزیع جهانی درآمد و الگوهای تجارت: برابر شدن قیمت عامل تولید و قضایای هکچر - اوهلین

۱- نظریه بازیها

۱۱-۱- تشریح یک بازی

۱۱-۲- انواع استراتژی (غالب و مختلط)

۱۱-۳- تعادل نش (Nash)

۱۱-۴- بازیهای با اطلاعات کامل

۱۱-۵- بازیهای با اطلاعات ناقص

۱۱-۶- تعادل نش - بیز

۱۱-۷- تعادل کورنو

۱۱-۸- تعادل برتراند

۱۱-۹- رهبری قیمت و مقدار

۱۱-۱۰- تغییرات حدسی

۱۱-۱۱- بازیهای مکرر

۱۲- مقدمه‌ای بر پویایهای تعديل موجودی

۱۲-۱- تأمین مالی کسری بودجه از طریق پول

۱۲-۲- معرفی اثرات ثروت

۱۲-۳- تأمین مالی کسر بودجه توسط اوراق قرضه و اثر تخلیه‌ای

۱۲-۴- رابطه متقابل بین بودجه دولت و تراز پرداختها

۱۲-۱۳- رشد روندی در مدل ایستا

۱۳-۱- فروض اساسی مربوط به رشد اقتصادی

۱۳-۲- رشد روندی محصول و قیمت‌ها

۱۳-۳- رشد روندی عرضه پول

حصہ رام ۷۰٪

کمیٰ رصد و خود مدد از سرمه

۱۳- تعادل بازار محصول و بودجه دولت

۱۴- بدھی دولت در مسیر رشد روندی و بلندمدت

۱۵- معرفی مدل‌های رشد

۱۶- مدل اساسی گسترش یافته با تغییر فرض مربوط به پسانداز

۱۷- تابع پسانداز کلاسیکی

۱۸- معادلات مشخصه مدل رشد یک بخشی

۱۹- تابع پسانداز کالدور

۲۰- تابع مصرف آندو - مودیگلیانی

۲۱- قانون طلائی و معرفی مدل‌های رشد بهینه

۲۲- نگاهی مجدد به مدل اساسی نئوکلاسیکها

۲۳- پسانداز و مصرف در وضعیت تعادلی رشد

۲۴- قانون طلائی فلپس در مورد انباشت سرمایه

۲۵- قضایای ترن پایک در مورد رشد بهینه

۲۶- رشد میان مدت و میزان بی‌اطلاعی ما

۲۷- رشد محصول، رشد عوامل و تابع تولید با باردهی نسبت به مقیاس ثابت

۲۸- پیشرفت فنی تبلور یافته و بی‌طرف

۲۹- پیشرفت فنی افزایش دهنده نیروی کار و تبلور نیافته

۳۰- پیشرفت فنی تبلور یافته در سرمایه

۳۱- مصرف و سرمایه‌گذاری: الگوهای پایه‌ای با افق نامحدود

۳۲- مسئله رمزی

۳۳- اقتصاد غیر مرکز

۳۴- دولت در اقتصاد غیر مرکز

۳۵- کاربرد: سرمایه‌گذاری و پسانداز در اقتصاد باز

۳۶- تابع مطلوبیت

۳۷- الگوی نسلهای تداخلی

۳۸- عمر دو دوره‌ای

۳۹- تأمین اجتماعی و انباشت سرمایه

۴۰- یک الگوی جوانی همیشگی

۴۱- سیاست مالی: بدھی و تأمین مالی کسر بودجه

۴۲- پسانداز کل و نرخ بهره

۴۳- رفتار بهینه مصرف، سرمایه‌گذاری و موجودی انبار

۴۴- وضعیت جاری





سینه لصفه اخراج

سینه لصفه اخراج

۲۰- انتخاب مصرف/ پس انداز تحت شرایط عدم قطعیت

۲۰- سرمایه‌گذاری تحت شرایط عدم قطعیت

۲۰- رفتار موجودی انبار تحت شرایط عدم قطعیت

۲۱- مجموعه مقالات اقتصاد کلان خرد و پیشرفت

منابع درسی:

1. Frank, R. H. (leatest edition). Microeconomics and Behavior. -
2. -Henderson , J. M. and R. E. Quandt (leatest edition). Microeconomic Theory: A Mathematical Approach. McGraw -Hill, New York, third edition.
3. Jehle, G. A. & P. J. Reny (leatest edition). Advanced Microeconomic Theory, Addison Welsey. -
4. Kreps (leatest edition) A Course in Microeconomic Theory. Princeton University Press. -
5. Layard, R. and Walters, A. (leatest edition). Microeconomic Theory, McGraw Hill.
6. Mankiw, N. Gregory (leatest edition). Principles of Macroeconomics.
7. -Mas -Colell , A. , M.D. Whinston and J. R. Green (leatest edition), Microeconomic Theory, New York and Oxford, Oxford University Press.
8. Nicholson, W. (leatest edition). Microeconomic Theory, Dryden Press.
9. Osborne, Martin and Ariel Rubinstein (leatest edition). A Course in Game Theory, MIT Press. -
10. Silverberg, E (leatest edition). The Structure of Economics: a Mathematical Analysis. -
11. Varian, H. (leatest edition). Microeconomic Analysis, W. W. Norton & Company. -
12. Azariadis, C (leatest edition). Intertemporal Macroeconomics, Blackwell. -
13. Barro, R.J. and X. Sala-i-Martin (leatest edition). Economic Growth, MC -Graw -Hill. -
14. -Begg ,D.K.H.(leatest edition) The Rational Expectations Revolution in Macroeconomics.Philip Allan.
15. Blanchard, O.J. and S. Fischer (leatest edition). Lectures on Macroeconomic Theory.MIT press. -
16. Branson, W.H.(leatest edition) Macroeconomic Theory and Policy, 3rd ed,Harper & Row. -
17. Lucas, R.E. (leatest edition), "Understanding Business cycles, MIT Press.
18. -Mankiw ,N. Gregory and David Romer (Eds) (leatest edition). New Keynesian Economics, Vols I & II, MIT Press.
19. -Manuelli,R.E. and T.J. Sargent(leatest edition). Exercises in Dynamic Macroeconomic Theory, Harvard University Press.
20. McCallum, B.(leatest edition).Monetary Economics, Theory and Policy, Macmillan. -
21. -Obstfeld,Maurice and Kenneth Rogoff [leatest edition], Foundations of International Macroeconomics, The MIT Press.
22. Romer, David [leatest edition], Advanced Macroeconomics, McGraw -Hill. -

جنبه‌های اقتصادی
تفصیلی در کارهای ارشادی

23. Sargent, T.J. (leatest edition). Macroeconomic Theory, 2nd edition, New York, Academic Press. -
24. Sargent, T. (leatest edition). Dynamic Macroeconomic Theory, Harvard University Press. -
25. -Sheffrin ,S.M.(leatest edition).Rational Expectations. Leatest edition, Cambridge: Cambridge University Press.
26. -Stokey, N.L. and R.E. Lucas(leatest edition). Recursive Methods in Economic Dynamics, Harvard University Press. -
27. Greene, W.G. (leatest edition), Econometric Analysis leatest edition, Prentice -Hall -
28. -Johnson, J. And J. Dinardo (leatest edition), Econometric Methods, leatest edition, McGraw -Hill. -Wooldridge, J.M. (leatest edition), Introductory Econometrics: A Modern Approach, leatest edition, Southwestern

تبیوه ارزشیابی دانشجو :

امتحان کتبی میان ترم و پایان ترم ۷۰٪ -

- شرکت فعال در مباحث کلاسی و انجام تکالیف ۲۰٪ -



نام درس: اقتصاد سلامت

پیش‌نیاز: مبانی و اصول اقتصاد سلامت (کد ۰۴)

تعداد واحد: ۲(واحد نظری - واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف: دانشجویان در این درس، با نظریه های تولید و هزینه، مداخله دولت در نظام بهداشت و درمان و درمان آشنایی دهند و روش‌های ارزیابی طرحهای بهداشت و درمان (به ویژه در رابطه با بیماریهای نوپدید)، مکانیسم عمل بازار خدمات پزشکی و مفاهیم وویژگیهای مختلف اقتصاد بیمارستان (کارایی، ادغام، نظام ارجاع و...) را یاد می گیرند.

شرح درس ورئوس مطالب (۳۴ ساعت نظری + ۳۴ ساعت عملی):

۱- تئوری تولید در اقتصاد سلامت

- ماهیت بنگاههای تولیدی در نظام بهداشت و درمان

تابع تولید در نظام بهداشت و درمان

- مفاهیم تولید کل، تولید متوسط و تولید نهائی

- بازده نزولی در تولید بهداشت و درمان

- توابع تولید کوتاه‌مدت و بلندمدت

- منطقه اقتصادی تولید

- صرفه‌های مقیاس در تولید بهداشت و درمان

تئوری هزینه در اقتصاد سلامت

- تعریف انواع هزینه

- انواع توابع هزینه

- مفاهیم هزینه‌های کل، ثابت، متوسط و ...

- هزینه‌های کوتاه‌مدت و بلندمدت

- هزینه و بازده نسبت به مقیاس

- هزینه و کارائی اقتصادی

- کاربرد اطلاعات هزینه

- قیمت‌گذاری سایه‌ای

دولت و اقتصاد سلامت

- حضور مطلوب دولت در اقتصاد

- دولت و عملکرد بخش بهداشت و درمان

- اجماع و توافق برای نقش دولت و بخش خصوصی

- تمرکز زدائی در نظام بهداشت و درمان

شکلهای متفاوت خصوصی‌سازی

- محدودیت‌ها و مشکلات تولید خدمات توسط دولت

- شبه بازارها در بخش دولتی
کارائی و اثربخشی فعالیت‌های دولت در بهداشت و درمان

ارزیابی طرح‌های بهداشت و درمان

۱. مبانی تحلیل هزینه فایده

۲. تحلیل هزینه - اثر بخشی (CEA)

۳. تحلیل هزینه - مطلوبیت (CUA)

۴. تحلیل هزینه منفعت (CBA)

۵. مزایای اجتماعی طرح‌های بهداشت و درمان

۶. ارزیابی زیان اقتصادی حوادث منجر به فوت

۷. تحلیل هزینه - فایده بیماریهای نو پدید

۸. تعایل به پرداخت در بیماریهای نو پدید و بازپدید

۹. بازار خدمات پزشکی و پیراپزشکی

۱۰. عرضه و تقاضای خدمات پزشکی

۱۱. تبعیض قیمت در خدمات پزشکی

۱۲. صرفهای مقیاس در عملیات پزشکی

۱۳. اطلاعات نامتقارن و بازار خدمات پزشکی

۱۴. بازار پزشکان متخصص و عمومی

۱۵. تعرفه‌های پزشکی و عرضه خدمات

۱۶. اقتصاد بیمارستان

۱۷. مبانی اقتصادی مدیریت بیمارستان

۱۸. عملکرد رقابتی بیمارستان

۱۹. اقتصاد بیمارستان دولتی و خصوصی

۲۰. رقابت و شکست بازار در خدمات بیمارستان

۲۱. کارائی در بیمارستان

۲۲. ادغام بیمارستانها (افقی - عمودی)

۲۳. پیامدهای خارجی در بیمارستان

۲۴. نظام ارجاع در بیمارستان



1. Clewar, Ann, and David Perkins.. Economics for Health Care Management. London: Prentice Hall. leatest edition
2. Drummond, Michael F., Bernie J. O'Brien, Greg L. Stoddart and George W. Torrance. Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes,, (New York, NY: Oxford University Press, leatest edition).
3. Enthoven, Alain C. Health Plan (Reading, Mass.: Addison -Wesley Pub. Co., leatest edition)
4. Folland, Sherman, Allen Goodman, and Miron Stano (FGS). Leatest edition. The Economics of Health and Health Care. New York: Macmillan, leatest edition.
5. Fuchs, Victor F. How We Live (Cambridge, Mass.: Harvard University Press leatest edition)
6. Fuchs, Victor R. The Health Economy (Cambridge, MA: Harvard University Press, leatest edition).
7. Gold, Marthe R., Joanna E. Siegel, Louise B. Russell and Milton C. Weinstein. Cost-Effectiveness in Health and Medicine (New York, NY: Oxford University Press leatest edition).
8. Johannesson, Magnus. Theory and Methods of Economics Evaluation of Health Care. (Boston, MA: Kluwer Academic Publishers, leatest edition).
9. Kenkel, Donald. "Cost of Illness Approach" in George Tolley, Donald Kenkel and Robert Fabian, eds., Health Values for Policy: An Economic Approach. (Chicago: University of Chicago Press, leatest edition).
10. Mappes, Thomas A. and Jane S. Zembaty. Biomedical Ethics, 3rd ed. (New York, NY: McGraw -Hill leatest edition).
11. Rice, Thomas. Leatest edition. The Economics of Health Reconsidered. Chicago: Health Administration Press.
12. Sloan, Frank A., ed., Valuing Health Care: Costs, Benefits and Effectiveness of Pharmaceuticals and Other Medical Technologies_ (New York, NY: Cambridge University Press, leatest edition).

شیوه ارزشیابی دانشجو :

- امتحان کتبی میان ترم و پایان ترم ۷۰٪ -

- شرکت فعال در مباحث کلاسی و انجام تکالیف ۳۰٪ -



نام درس: سیاستگذاری و برنامه ریزی بخش سلامت

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۱(واحد نظری - ۱ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس:

در پایان ترم فراغیران توانایی تدوین سیاست و سیاستگذاری در نظام های سلامت را در جامعه های تعریف شده پیدا نموده و توان شناسائی چالش ها در سیاستگذاری را حاکم باشد.

شرح درس ورثوس مطالب (۱۷ ساعت نظری - ۳ ساعت عملی):

- مقدمه ای بر مقولات سیاسی و سیاستگذاری در نظام بهداشت

- چالش های نظام بهداشت با توجه به اهداف و کارکرد آن

آسیب شناسی و درمان

- تحلیل سیاسی و راهبردهای سیاستگذاری در نظامهای سلامت

- روشهای تشخیص در اصلاح نظام سلامت

- سیاستگذاری نظام سلامت در جهان

- داده های مورد نیاز برای تدوین راهبردهای سیاستگذاری

- ابزارهای مدل سازی در سیاستگذاری

- ارائه یک سخنرانی توسط دانشجو با توجه به مباحث درس در کلاس در نتیجه طرح تحقیقاتی که انجام خواهد داد.

منابع درسی:

1 - Marcj. Roberts, willam Hsiao, Peter, Berman & Michael R. Reich. leatest edition. Getting Health Reform Right. A Guideto Improving Performance & Equity Oxford University Press.

2 - Point / Counter point: Opposing Perspectiron Issues of Drug Policy by Charlesf. Levinthal leatest edition.

شیوه ارزشیابی:

۰.۵٪ امتحان آخر ترم، ۲۰٪ ارائه سخنرانی توسط دانشجو در کلاس درس، ۲۰٪ فعالیتهای کلاسی



نام درس: سینیار

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: عملی

هدف کلی درس:

دانشجو بتواند تمام مباحثی که در ارتباط با رشتہ مورد نظر می باشد (پژوهش های که توسط خود افراد و یا دیگر افراد انجام گرفته) بررسی نموده و به صورت گزارشی در ترم مربوطه در کلاس با راهنمایی استاد مربوطه و دانشجویان نقد و بررسی گردد.

شرح درس ورثوس مطالب (۳۴ ساعت عملی):

۱. نظر استاد مربوطه

منابع درسی:

با نظر استاد مربوطه و با توجه به موضوع انتخاب شده

شیوه ارزشیابی:

ارائه مباحث در سینیار



پیش‌نیاز: اقتصاد سنجی کاربردی (کد ۰۵)

تعداد واحد: ۳ (واحد نظری - واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

آشنایی با مفهوم و مدل های زمانی و مقطعی، رگرسیون با متغیر های با وقفه، مدل های با متغیر وابسته گستته و روش تخمین گشتاورهای تعیین یافته.

شرح درس و رئوس مطالب (۳۴ ساعت نظری + ۳۴ ساعت عملی):

۱- دستگاه معادلات همزمان

۲- مدل های رگرسیون غیر خطی

۳- مدل های ترکیب سری زمانی و مقطعی

۴- رگرسیون با متغیر های با وقفه

۴-۱- مدل های با وقفه توزیع شده

۴-۲- مدل های با وقفه توزیع شده محدود

۴-۳- مدل های با وقفه توزیع شده چند جمله ای

۴-۴- مدل های با وقفه هندسی

۴-۵- مدل های با وقفه پویا

۵- مدل های با متغیر وابسته گستته

۵-۱- مدل های دوگانه گستته

۵-۲- روش تخمین و آزمون فرض در مدل های دوگانه گستته

۵-۳- مدل های چند گانه با متغیر وابسته گستته

۵-۴- روش تخمین و آزمون فرض در مدل های چندگانه گستته

ع- روش گشتاورها

ع-۱- روش کلاسیک تخمین زن گشتاورها.

ع-۲- روش گشتاورهای تعیین یافته

ع-۳- ویژگی های مجانبی تخمین زن گشتاورها.

ع-۴- روش گشتاورها و داده های سری زمانی.

ع-۵- روش گشتاورها و مدل های انتظارات عقلائی.

۷- فرآیند های ایستائی سری زمانی

۷-۱- ایستائی و نایستائی سری های زمانی

۷-۲- آزمون ایستائی سری های زمانی

۷-۳- ایستائی و معکوس پذیری سری زمانی

۸- مدل های سری زمانی تک متغیره

۱-۸ مدل های سری زمانی خود رگرسیون از درجه اول و بالاتر

۲-۸ پایداری مدل های سری زمانی خود رگرسیون از درجه اول و بالاتر

۳-۸ مدل های سری زمانی میانگین متحرک از درجه اول و بالاتر

۴-۸ پایداری مدل های سری زمانی میانگین متحرک از درجه اول و بالاتر

۵-۸ مدل های سری زمان ترکیبی خود رگرسیون و میانگین متحرک از درجه اول و بالاتر

۶-۸ تخمین مدل های سری زمانی تک متغیره

۹- مدل های سری زمانی چند متغیره

۱-۹ مدل های خود رگرسیون برداری

۲-۹ پایداری در مدل های خود رگرسیون برداری

۳-۹ تخمین حداقل مربعات معمولی و حداقل راستنمایی در مدل های خود رگرسیون برداری

۴-۹تابع ضربه واحد و تجزیه واریانس در مدل های خود رگرسیون برداری

۵-۹ مدل های خود رگرسیون برداری ساختاری

۱۰- هم جمعی و مدل تصحیح خطأ در مدل رگرسیون

۱۰-۱- هم جمعی متغیرها در مدل های رگرسیون

۱۰-۲- آزمون انگل و گرانگر از هم جمعی

۱۰-۳- آزمون جوهاسئون از هم جمعی

۱۰- مدل های ARch و GARch



منابع درسی:

- 1- Amemiya, T. (latest edition), "Advanced Econometrics", Harvard University Press.
- 2- Arellano, M. (latest edition): " Panel Data Econometrics", Oxford University Press.
- 3- Baltagi, B. (latest edition) Econometric Analysis of Panel Data", John Wiley & Sons.
- 4- Cameron, A.C. and P.K. Trivedi (latest edition), "Regression Analysis of Count Data Oxford University Press "
- 5- Davidson, R. and J.G. Mackinnon (latest edition), " Econometric theory and Methods", Oxford University Press.
- 6- Davidson, R. and Mackinnon J.G.(latest edition),« Estimation and Inference in Econometrics» 2nded., Oxford U. Press .
- 7- G.S. Maddala (latest edition), "Limited- Dependent and Qualitative Variables in Economics Cambridge University Press.
- 8- Greene, W.G.(latest edition), " Econometric Analysis", 5th edition, Prentice- Hall.
- 9- Hall, A. (latest edition) "Some aspects of Generalized Method of Moments estimation", in G. S.
- 10 Maddala, C. R. Rao and H. D. Vinod, eds., Handbook of Statistics, vol. 11, ch. 15. Elsevier Science.
- 11-Hamilton, J.(latest edition). "Time Series Analysis", Princeton University Press.
- 12-Hayashi, F. (latest edition) "Econometrics", Princeton University Press.
- 13-Newey, W., Mcfadden, D. (latest edition) "Large Sample Estimation and Hypothesis Testing" in Handbook of Econometrics, Vol. 4.
- 14-Ogaki, M. (latest edition) Generalized Method of Moments: econometri applications, in G. S. Maddala, Rao C.R. and H. D. Vinod ,(latest edition) eds., Handbook of Statistics,. Vol. 11, Ch. 17. Elsevier Science.
- 15- Wooldridge, J.M. (latest edition), "Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data, MIT Press.
- 16-Greene, W. G(latest edition), "Econometric Analysis", 5th edition, Prentice - hall.
17. hamilton, J. (latest edition)," Time Series Analysis", Princeton University Press.
18. Lutkhpool, H. (latest edition)," An Introduction to multiple time series Analysis", palgrave, Press.
19. Paterson. K(latest edition)," handbook of Econometric, A time Series Approach", Princeton university Press.

شیوه ارزشیابی دانشجو :

امتحان کتبی میان ترم و پایان ترم ۷۰٪ -

شرکت فعال در مباحث کلاسی و انجام تکالیف ۳۰٪



پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲(۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس:

دانشجو بتواند پژوهه تحقیقاتی را (مراحل طرح تدوین تحقیقاتی) از تعیین عنوان تا نوشتگری نهائی انجام دهد.

شرح درس و رئوس مطالب (۳۴ ساعت نظری - ۳۴ ساعت عملی):

در این دوره علاوه بر کلیات و ابعاد روش تحقیق پرداختن به برخی از زمینه هایی که احتمالاً دانشجویان در حین تحصیل یا کار به آن نیاز خواهند داشت ضروری میباشد. این مباحث شامل: تحقیق عملیاتی Operational Research, Gap Analysis, Market Research, Evidence Based Medicine, Systematic Review & Meta Analysis, Reference Manager, Peer Review & Networking, تنظیم پره پوزال مقدماتی تزویج و مرتبط نمودن آن بر پایه تئوری مشخص بنوعی که زمینه اغاز دوره تحقیق دانشجو شود، انواع داده های کمی و کیفی و تکنیکهای مرتبط برای تحلیل آنها، معرفی برخی از نرم افزارهای مرتبط، داده های اولیه و ثانویه و ویژگیهای آنها، ابزارهای گرد اوری اطلاعات و ویژگیهای آنها، مقاله نویسی و گزارش یافته های تحقیق، منابع دریافت کمکهای مالی داخلی و خارجی برای تزویج و مباحثی از این قبیل، Modeling, Parametric Analysis, Non-Sensitive Analysis, Parametric & Non-Parametric Approaches, ارائه و استفاده از نتایج مطالعات اقتصادی، فرمهای گزارش مطالعات اقتصادی، تفسیر مطالعات هزینه اثربخشی League Tables, مشکلات و پتانسیلهای نتایج ارزیابی اقتصادی در تصمیم گیری.

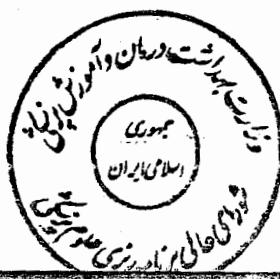
منابع درسی:

1. Baker, J.M. (leatest edition). Research for Marketing, MACMILAN EDUCATION LTD, London.
2. Boyd, A; Geerling, T; Gregory, W.J; Kagan, C; Midgley, G; Murray, P and Walsh, M.P. (leatest edition). Systemic evaluation: a participative, multi- method approach, Journal of the Operational Research Society, advance online publication, 6 September leatest edition, 1- 15.
3. Charnes, A. Cooper, W. Lewin, A. and Seiford, M.L. (leatest edition). Data Envelopment Analysis: theory, methodology and applications, Kluwer Academic Publishers, USA.
4. Child, D. (leatest edition). The essentials of Factor Analysis, Second Edition, Cassell, London.
5. Coelli, T.; Prasoda Rao D.S. and Battese, E.G. (leatest edition). An introduction to efficiency and productivity analysis, Kluwer Academic Publishers, USA.
6. Field, A. (leatest edition). Discovering Statistics Using SPSS, Second edition, SAGE, London.
7. Greene, J. and McClintock, C. (leatest edition). Triangulation in evaluation, design and analysis issues, Evaluation Review, 9: 523- 545
8. Kohatsu, D. N.; Robinson, G.J. and Torner, C.J. (leatest edition). Evidence-Based Public Health, An Evolving Concept, American Journal of Preventive Medicine, 27(5): 417- 421
9. Reid, G.N. and Boore, R.P.J. (leatest edition). Research Methods and Statistics in Health Care, Edward Arnold, London.
10. Sim, J. and Wright, C. (leatest edition). Research in health care, concepts, design and methods, UK, Nelson Thomes Ltd.
11. Thanassoulis, E. (leatest edition). Introduction to the theory and application of Data Envelopment Analysis, a foundation text with integrated Software, Kluwer Academic Publishers, and USA.

شیوه ارزشیابی:

امتحان میان ترم و پایان ترم ۷۰

فعالیت های کلاسی ۳۰



نام درس: اقتصاد بخش عمومی

پیش‌نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف: این درس به منظور گسترش و توسعه ابزارهای اقتصادی برای ارزیابی منطق، اهداف و نتایج مداخله دولت در اقتصاد بازاری تدوین شده است. در این درس، تاکید بر مخارج و مالیات‌های وضع شده از سوی دولت و تاثیر آن بر توزیع درآمدو و تخصیص منابع است که با نظریه‌های انتخاب عمومی، مباحث تکمیل می‌شوند.

شرح درس و رئوس مطالب (۳۴ ساعت نظری):

۱- مقدمه و متدولوژی اقتصاد بخش عمومی

۱-۱- بازار و اقتصاد رفاه

۱-۲- بازار و دولت

۱-۳- مازاد رفاه مصرف کننده و تولید کننده

۲- نظریه کالاهای عمومی

۲-۱- تعریف کالاهای عمومی

۲-۲- قیمت گذاری لیندا (Lindahl)

۲-۳- کاربردهای معمای زندانی در کالاهای عمومی

۲-۴- تدارک کارآمد کالاهای عمومی

۲-۵- خصوصی سازی و کالاهای عمومی

۲-۶- کاربردهای نظریه کالاهای عمومی

۲- نظریه آثار خارجی

۲-۱- ماهیت آثار خارجی

۲-۲- واکنش بخش خصوصی به آثار خارجی

۲-۳- دلالتهای آثار خارجی در توزیع درآمد

۲-۴- کاربردهای نظریه آثار خارجی

۲- نظریه انتخاب عمومی

۴-۱- نظام رای گیری و انتخابات

۴-۲- انتخاب عمومی و تصمیم گیری جمعی

۴-۳- قضیه عدم امکان آرو

۴-۴- مدل‌های رای گیری

۴-۵- رانت جویی و انحصارات

۴-۶- دموکراسی



۵- مخارج دولت

- ۱- مخارج آموزش اجتماعی
- ۲- مخارج پزشکی
- ۳- مخارج بیمه های اجتماعی
- ۴- مخارج دفاعی
- ۵- باز توزیع درآمد
- ۶- معیارهای توزیع درآمد و فقر
- ۷- منطق باز توزیع
- ۸- چگونگی باز توزیع
- ۹- عدالت و باز توزیع دزآمد
- ۱۰- باز توزیع درآمد در کشورهای مختلف
- ۱۱- تحلیل مالیاتها
- ۱۲- اصول وضع مالیات (شمول مالیات، باراضافی مالیات و ساختار مالیات بهینه)
- ۱۳- انواع مالیاتها (مالیاتهای مستقیم و غیر مستقیم)
- ۱۴- سیاستهای مالیاتی و توزیع درآمد
- ۱۵- سیاست مالیاتی و کارایی اقتصادی
- ۱۶- ساختار نظام مالیاتی و اصلاح آن
- ۱۷- تامین مالی کسری بودجه



منابع درسی:

1. Auerbach, Alan (leatest edition). Public Finance. New York: Worth. Atkinson, Anthony and Joseph Stiglitz (leatest edition). Lectures on Public Economics. London:McGraw -Hill
2. Auerbach, Alan H.(leatest edition). *Fiscal Policy: Lessons from Economic Research* Cambridge, MA: The MIT Press. Baker, Samuel and Catherine Elliott (eds.) (leatest edition). *Readings in Public Finance* Cincinnati, Ohio: South -Western College Publishing.
3. Bruce, N. (leatest edition). Public Finance and the American Economy. New York: Addison -Wesley Longman.
4. Buchanan, James and Gordon Tullock (leatest edition).The Calculus of Consent. Ann Arbor, Michigan: Ann Arbor Paperbacks.
Downs, Anthony: (leatest edition). An Economic Theory of Democracy. New York: Harper and Row.
Fisher, Ronald). State and Local Public Finance, leatest edition, Irwin.
5. Jha, Raghbendra leatest edition, Modern Public Economics, London: Routledge.
6. Kreps, David (leatest edition). A Course in Microeconomic Theory, Princeton: Princeton University Press.
Laffont, Jean -Jacques (leatest edition), Fundamentals of Public Economics, Boston: MIT.
7. Mueller, Dennis (leatest edition). Public Choice II, Cambridge: Cambridge University Press.
Myles, Gareth (leatest edition), Public Economics, Cambridge: Cambridge University Press.
8. Olson, Mancur (leatest edition).The Logic of Collective Action. Cambridge, MA: Harvard.
Ordeshook, Peter (leatest edition), Game Theory and Political Theory.Cambridge: Cambridge University Press.
9. Rosen, Harvey S.(leatest edition). *Public Finance* (6th edition) Chicago, IL: Irwin/McGraw Hill.
10. Sen, Amartya K.(leatest edition).Collective Choice and Social Welfare. San Franciso: Holden -Day.
11. Slemrod, Joel and Jon Bakija.(leatest edition). *Taxing Ourselves: A Citizen's Guide to the Great Debate Over Tax Reform*, (leatest edition) Cambridge, MA: The MIT Press.
12. Starrett, David (leatest edition). Foundations of Public Economics. Cambridge: Cambridge University Press.
13. Tufte, Edward R (leatest edition).Political Control of the Economy. Princeton, NJ: Princeton.
14. Weimer, David, and Aidan Vining (leatest edition). Policy Analysis: Concepts and Practice,, Prentice Hall.
15. Wittman, Donald (leatest edition).The Myth of Democratic Failure. Chicago: Univ. Of Chicago Press.

شیوه ارزشیابی دانشجو :

امتحان کتبی میان ترم و پایان ترم



پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

دانشجو در آخر ترم باید بتواند نقش، ارتباط - منابع اقتصاد در بیمه را کاملاً مسلط باشد.

شرح درس و رئوس مطالب (۳۴ ساعت نظری):

- مبانی اقتصاد بیمه سلامت ۱

- مبانی اقتصاد بیمه سلامت ۲

- نظامهای پرداخت و مهار هزینه ۱

- نظامهای پرداخت و مهار هزینه ۲

- کارکرد اقتصادی مراکز درمانی

- بررسی منابع مالی بیمه ها

- نقش دولت در اقتصاد بیمه

- نقش گیرندگان خدمات سلامت در اقتصاد بیمه

- بازار سلامت

- نقش NGO ها در اقتصاد بیمه

- نقش بخشهای خصوصی در اقتصاد بیمه

- ارزیابی نظامهای بیمه ای در دنیا ۱

- ارزیابی نظامهای بیمه ای در دنیا ۲

- کلاهبرداری و تقلب در بیمه و ضررها آن بر اقتصاد بیمه

- بررسی قوانین و مقررات ناظر بر بیمه های اجتماعی بهداشت و درمان در کشور و جهان

- بررسی قوانین و مقررات ناظر بر بیمه های خصوصی بهداشت و درمان در کشور و جهان

منابع درسی:

Barry R. Furrow. Health Laws: Cases Materials Problems. latest edition. West Publishing co.

شیوه ارزشیابی:

۷٪ امتحان میان ترم و پایان ترم، ۳۰٪ فعالیتهای کلاسی

11. Hawthorne, G. and Richardson, J. (leatest edition) Measuring the value of programme outcomes: a review of multiattribute utility measures, *Expert Rev. Pharmacoeconomics Outcomes Res.* 1 (2), www.future-drugs.com
 12. Linda, M.; Nordblad, A. and Koivu, M. (leatest edition) Technical and cost efficiency of oral health care provision in Finnish health centres, *Social Science & Medicine*, 56: 343- 353
 13. Mooney, G. (leatest edition). *Key Issues in Health Economics*, Harvester Wheatsheaf, UK.

شیوه ارزشیابی:

امتحان کتبی میان ترم و پایان ترم ۵۰٪

تحلیل مطالعات، تهیه گزارش ۵۰٪



نام درس: پایان نامه

پیش نیاز:-

تعداد واحد: ۲۰

نوع واحد:-

هدف کلی درس:

طراحی و اجرای یک پروژه تحقیقاتی مرتبط با اقتصاد سلامت

شرح درس:

دانشجویان باید مطابق آئین نامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) مصوب شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی به تحقیق در موضوعات مربوطه با نظر استاد راهنمای پردازند.

تابع درسی:

با نظر استاد راهنمای

شیوه ارزشیابی:

ارایه پایان نامه و دفاع از آن





هدف کلی درس:

هدف آشنایی دانشجو با طراحی و اجرای انواع مختلف ارزیابیهای اقتصادی پروژه های بهداشتی و ارائه گزارش متناسب برای تصمیم گیری و سیاست گزاری در بخش بهداشت میباشد.

شرح درس و رئوس مطالب (۱۷ ساعت نظری - ۳۴ ساعت عملی):

یزگاهی مطالعات اقتصادی، انواع مطالعات کامل اقتصادی Full Economic Evaluations (شامل تقلیل هزینه، هزینه اثربخشی، هزینه مطلوبیت، و هزینه فایده)، مطالعات بخشی اقتصادی Partial Economic Evaluations، انواع داده ها و شیوه های اندازه گیری آن، انواع بازداده ها و شیوه های اندازه گیری آن، شیوه های اندازه گیری تایج نهایی بهداشتی و ابزارهای مرتبط، ابزارهای با خصوصیت اندازه گیری شاخص مطلوبیت، مطالعات اثربخشی سیاستهای بهداشتی، ارزیابی تکنولوژیهای پژوهشی و بهداشتی، مطالعات اثرات بهداشتی برنامه ها، انواع هزینه های مستقیم و غیر مستقیم، روش های برآورد و تخمین هزینه، انواع کارایی، محاسبه کارایی و بهره وری، برگشت سرمایه، سهم بازار خدمات بهداشتی بخش های مختلف، تورم، نرخ تنزیل، تست حساسیت، آشنایی با چک لیست ارزیابی پروژه های ارزیابی اقتصادی و کاربرد آن.

منابع درسی:

1. Brazier, J.; Deverill, M.; Green, C.; Harper, R. and Booth, A. (leatest edition). A review of the use of health status measures in economic evaluation, Health Technology Assessment, 3: 1- 164
2. Brooks, R.; Rabin, R. and Charro, F. (leatest edition). The measurement and evaluation of health status using EQ- 5D: a European perspective, evidence from the EuroQol BIOMED research programme, Netherlands, Kluwer Academic publishers.
3. Coelli, T.; Prasoda Rao D.S. and Battese, E.G. (leatest edition). An introduction to efficiency and productivity analysis, Kluwer Academic Publishers, USA.
4. Creese, A. and Parker, D. (leatest edition). Cost analysis in primary health care, a training manual for programme managers, WHO, Geneva.
5. Donaldson, C. and Gerard, K. (leatest edition). Economics of health care financing, the visible hand, Lόndon: Macmillan.
6. Donna Retzlaff, R.; Cyril, F.C and Rose, M.R. (leatest edition). Technical efficiency in the use of health care resources: a comparison of OECD countries, Health Policy, 69: 55- 72
7. Drummond, F.M. and Maynard, A. (leatest edition). Purchasing and Providing, Cost effective health care, Churchill Livingstone, UK.
8. Drummond, F.M; Stoddart, L.G, and Torrance, W.G. (leatest edition). Methods for the economic evaluation of health care programmes, Oxford University Press, Medical publication, UK.
9. Field, A. (leatest edition). Discovering Statistics Using SPSS, London.
10. Goddard, M.; Mannion, R. and Smith, C.P. (leatest edition). The NHS performance: taking account of economic behaviour, The University of York, Centre for Health Economics, Discussion Paper

در آخر ترم دانشجو بتواند کلیه مباحث اقتصاد در بخش سلامت را تجزیه و تحلیل و آنالیز نماید

شرح درس و رئوس مطالب (۱۷ ساعت نظری - ۶۸ ساعت عملی):

مبانی تحولات مالی بخش بهداشت Health Financing Reform، برخی از مفاهیم امور مالی، بودجه و حسابداری، انواع هزینه ها، برآورد هزینه ها، نرخ تورم، نرخ تنزیل، انواع دفاتر حسابداری و مالی، تنظیم صورت حسابهای مالی و ترازنامه، تخصیص منابع، ردیفهای مالی، راههای تامین منابع مالی بخش سلامت، راههای توسعه منابع این بخش شامل باد درآمد در واحد های ارائه خدمات و مسائل مرتبط با آن، راههای بهبود هزینه های بهداشتی، شیوه های تحلیل هزینه های بهداشتی، حسابهای ملی و استانی، عملکرد مالی و ارزیابی آن، ارزیابی نیازهای بهداشتی، تکنیکهای تنظیم اولویت، Marginal Analysis & Program Budgeting، بودجه بندی و کنترل مالی، Prospective Methods، تخصیص منابع در بخش بهداشت، مفهوم کارایی در بخش بهداشت، بهبود کارایی واحد های بهداشتی و درمانی، انواع کارایی، کارایی پاراتویی در بخش بهداشت (کارایی تخصیصی، فنی و اقتصادی)، کارایی و عدالت در در بخش بهداشت و رفاه، انواع عدالت، انواع منابع و منابع بخش اجتماعی و بهداشتی، ویژگیهای خدمات و کالاهای بهداشتی، نقش دولت در بخش بهداشت، رقابت و بخش خصوصی، سهم بخش خصوصی در تامین منابع و تدارک خدمات در سطح دنیا و ایران، شبه بازار (بازار داخلی) در بخش بهداشت، بخش های غیر دولتی، بازار خدمات بهداشتی در ایران.

منابع درسی:

1. Batley, R. (leatest edition). Public- private relationship and performance in service provision, Urban Studies, 33 (4/5): 1- 45
2. Bennett, S. (leatest edition). The mystique of markets: public and private health care in developing countries, London, London School of Hygiene & Tropical Medicine leatest edition
3. Cook, P. and Kirkpatrick, C. (leatest edition). Privatisation in less developed countries, Brighton: Wheatsheaf.
4. Creese, A. and Parker, D. (leatest edition). Cost analysis in primary health care, a training manual for programme managers, WHO, Geneva.
5. Donaldson, C. and Gerard, K. (leatest edition). Economics of health care financing, the visible hand, London: Macmillan.
6. Donna Retzlaff, R.; Cyril, F.C and Rose, M.R. (leatest edition). Technical efficiency in the use of health care resources: a comparison of OECD countries, Health Policy, 69: 55- 72
7. Drummond, F.M. and Maynard, A. (leatest edition). Purchasing and Providing Cost effective health care, Churchill Livingstone, UK.
8. Gauri, V.; Cercone, J. and Briceno, R. (leatest edition). Separating financing from provision: evidence from 10 years of partnership with health cooperatives in Costa Rica, Health policy and planning, 19(5): 292- 301
9. Luoma, K.; Jarvio, M.L.; Suoniemi, I. And Hjerpe, R.T. (leatest edition). Financial incentive and productive efficiency in Finish Health Centres, Health Economics, 5(5): 435- 445

شیوه ارزشیابی:

امتحان میان ترم و پایان ترم ۷۰

فعالیتهای کلاسی ۲۰



کد درس: ۲۰

نام درس: اقتصاد بین الملل

پیش نیاز: اقتصاد خرد و کلان پیشرفته(کد ۹۰) اقتصاد سلامت(کد ۱۰)

تعداد واحد: ۲(۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی)

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

شناخت سیاستها و الگوهای بازرگانی خارجی و پرداختهای جهانی در سیستم های مختلف و ارتباط آنها با مسائل اقتصاد داخلی.

شرح درس و رئوس مطالب (۳۴ ساعت نظری - ۳۴ ساعت عملی):



سرفصل درس:

- تئوریهای کلاسیک:

عرضه، تقاضا و تعادل بین المللی

۲- تئوریهای نئوکلاسیک

هزینه فرصت، منحنی بی تفاوتی جامعه و مزیت نسبی، تعادل بین الملل

۳- تئوری مدرن

شدت کاربرد عامل تولید و فراوانی عامل تولید، نسبت های عوامل تولید، قیمت عامل تولید و قیمت های کالاهای

علل و معلول تجارت بین الملل و معماهی لیانتیف

۴- رشد اقتصادی و تجارت

اثر رشد اقتصادی روی تجارت، منابع موثر در رشد اقتصادی و تجارت بین الملل، رشد در یک اقتصاد باز ساده

با روند تجارت در کشورهای در حال توسعه و پیشرفته

۵- تجارت و رفاه

تجارت و رفاه افراد، دستاوردهای تجارت بین الملل

۶- سیاستهای تجارت بین الملل

مالیاتهای واردات و صادرات: در مورد یک کشور در حال توسعه و مورد یک کشور بزرگ، مالیاتهای تجاری و رفاه، آثار داخلی تجارت بین الملل، بحث صنایع نوپا و اهداف غیر اقتصادی، نظریه های تجارتی، روش تعادل جزئی و کلی، سیاستهای بازرگانی و مبادلات بین المللی ایران، شرکتهای چند ملیتی در سیستمهای اقتصادی بازرگانی دولتی.

منابع درسی:

1. Gowland, D, (leatest edition), "International Economic" Rowman and little field.
2. Wilson, B.Brown, Jans. Hogen dorn (leatest edition) "Internationl Economic" Broad view Press.
3. Heller. H. R, (leatest edition) , " Internationl Trade : Theory and Empirical Evidence" Prentice- Hall

شیوه ارزشیابی:

امتحان میان ترم و پایان ترم ۷۰

فعالیتهای کلاسی ۲۰

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۳ (۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی)

هدف واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس:

در این درس تصویری تحلیل از نقش حاکمیت و سیاست در سیاستگذاری نظام های سلامت ارائه می شود. هدف دیگر این درس آشنا ساختن فرآنکرندگان با ادبیات پژوهش در سیاستگذاری نظام های سلامت و چالش های عده این حوزه است. این درس با حضور سخنرانان مدعو و با مباحثات گروهی ارائه خواهد شد.

اهداف اختصاصی آموزشی:

- پیان این درس فرآنکرندگان باید توافقی های زیر را به دست آورده باشند:
- تحلیل مقولات سیاسی تاثیر گذار بر نظام های سلامت.
- قدرت تدوین راهبردهای سیاستگذاری در نظام های سلامت.
- درک چگونگی تاثیر پژوهش بر سیاستگذاری در نظام های سلامت و راه های به کار بستن نتایج پژوهش در اصلاح نظام سلامت.

شروع درس و رؤوس مطالب (۳۴ ساعت نظری - ۳ ساعت عملی):

جلسه اول: مقدمه ای بر مقولات سیاسی و سیاستگذاری در نظام سلامت.

جلسه دوم: کارکردهای نظام سلامت در بخش داروئی.

جلسه سوم: هدفهای نظام سلامت در بخش داروئی.

جلسه چهارم: نظام های سلامت - آسیب شناسی و درمان.

جلسه پنجم: تحلیل سیاسی و راهبردهای سیاستگذاری در نظام های سلامت با تکیه بر نظام داروئی - ۱

جلسه ششم: تحلیل سیاسی و راهبردهای سیاستگذاری در نظام های سلامت با تکیه بر نظام داروئی - ۲

جلسه هفتم: هدفهای ارزیابی نظام سلامت.

جلسه هشتم: سنجش کارکرد نظام های سلامت.

جلسه نهم: روش های تشخیصی در اصلاح نظام سلامت.

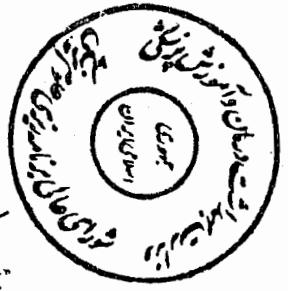
جلسه دهم: مقدمه ای بر اهرمهای کنترل در نظام سلامت.

جلسه یازدهم: اهرم کنترل تامین و تجهیز منابع مالی در بخش داروئی.

جلسه دوازدهم: اهرم کنترل نظام پرداخت در بخش داروئی.

جلسه سیزدهم: نظام سلامت و سیاست گذاری داروئی در جهان (تحلیل نقش دولت و بخش خصوصی)

جلسه چهاردهم: ارزیابی و تحلیل نظام داروئی در ایران



جلسه پانزدهم: اهرم کنترل رفتار.

جلسه شانزدهم: داده های مورد نیاز برای تدوین راهبرد سیاسی در بخش داروئی.

جلسه هفدهم: تدوین راهبردهای سیاسی برای نظام سلامت.

منابع درسی :

1. Marc J.Roberts, William Hsiao, Peter Berman & Michael R.Reich. leatest edition. Getting Health Reform Right: A Guide to Improving Performance & Equity Oxford University Press .

شیوه ارزیابی دانشجو:

تحان میان ترم و پایان ترم ۷۰

فعالیتهای کلاسی ۳۰



پیش نیاز: تدارد
تعداد واحد: ۳ (واحد نظری - واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس:

آشنا ساختن دانشجویان با انسواع گوناگون سیستم‌های اطلاعاتی (سیستم پردازش داد و ستد، سیستم اطلاعات حسابداری، سیستم اطلاعات بازاری)، سیستم اطلاعاتی برنامه زیری مول، سیستم اطلاعاتی نیروی انسانی، سیستم اطلاعاتی مدیریت، سیستم پشتیبانی گروه کاری) و نحوه استفاده از آنها

اهداف اختصاصی آموزشی:

- پیان این درس فرگیرندگان باید توانایی‌های زیر را به دست آورده باشند:
 - مجموعه روند های سیستم های اطلاعات حسابداری را بدانند
 - سیستم های کامپیوتری را بشناسند
 - انواع اطلاعات مدیریتی را بدانند

شرح درس و رئوس مطالب (۳۴ ساعت نظری - ۳ ساعت عملی):

مقدمه ای بر مدیریت سیستم‌های اطلاعاتی:

روندها در مدیریت و فعالیتهای سازمانی کارکردهای سیستم‌های اطلاعاتی، محیط سیستم‌های اطلاعات و دیدگاه های سیستمی، تعریف و انواع اطلاعات حسابداری، انواع اطلاعات مدیریت، تقاویت اطلاعات داده، ویژگیهای اطلاعات، چرخه حیات داده

اطلاعات و سیستم های اطلاعاتی کامپیوتری

منابع اطلاعات، کنترل در سیستمها، عناصر ضروری کنترل، سیستمهای اطلاعاتی و کنترل سازمانی، سیستمهای پردازش داد و ستد، مدیریت انواع گوناگون اطلاعات، منابع انسانی و پردازش اطلاعات، مدیریت و نیازهای اطلاعاتی، ساختار سازمانی و سیستم‌های اطلاعاتی، استراتژیهای پردازش اطلاعات، نرم افزار برای سیستم‌های اطلاعاتی، انواع نرم افزارهای کامپیوتری، نرم افزارهای کامپیوتری شصتی

سیستم‌های پردازش داد و ستد:

انواع پردازه ها و پردازش پردازه، محظای سلسه مراتبی پردازه ها، روش‌های ذخیره سازی و بازاریابی اطلاعات، روش‌های پردازش، رویه های پردازش داد و ستد، فنون تعیین اعتبار و روایهای سیستم، کنترل عددی مدیریت پایگاههای اطلاعاتی، چگونگی اداره پایگاههای اطلاعاتی، انتقال اطلاعات و شبکه های، عنصر انتقال اطلاعات و ارتباطات، شبکه های ارتباطاتی، شبکه های پردازش غیر متعرک.

انواع سیستم های اطلاعاتی:

سیستم های پردازش داد و ستد، سیستم های معمول داد و ستد، سیستمهای اطلاعاتی مدیریت، ارتباط سیستم اطلاعاتی مدیریت با سیستم پردازش داد و ستد، گزارشهاي سیستمهای اطلاعاتی، سیستم های اطلاعاتی بازاریابی، سیستمهای اطلاعاتی برنامه ریزی، مواد سیستم های اطلاعاتی برنامه ریزی نیروی انسانی، سیستمهای پشتیبانی تصمیم گیری، مختصات سیستمهای پشتیبانی تصمیم گیری، سیستمهای پشتیبانی مدیر عالی، سیستمهای خبره، سیستمهای پشتیبانی گروه کاری.

منابع درسی :

Louis Gepenki. Healthcare finance: An introduction to Accounting & Financial Management latest edition.
AUPHA Press

شیوه ارزیابی دانشجو:

امتحان میان ترم و پایان ترم ۷۰

فعالیتهای کلاسی ۳۰



نام درس: ارزیابی نظام های سلامت

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲(واحد نظری - ۱ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس:

دراین درس دانشجو با نحوه ارزیابی نظام های سلامت با توجه به اهداف، اجزاء شاخصها در بخش‌های مختلف آشنا می‌گردد.

شرح درس و رئوس مطالب (۳۴ ساعت نظری - ۳۴ ساعت عملی):

اهداف بخش بهداشت، اهداف سازمانهای بهداشتی، اجزای سیستمهای بهداشتی و درمانی، انواع شاخصها برای ارزیابی شامل شاخصهای کمی و کیفی، کوتاه مدت و بلند مدت، مالی و غیر مالی و شاخصهای ترکیبی، تکنیکها و مفاهیم مرتبط مامل... Appraisal, Auditing, Evaluation, Monitoring, Measurement...، سهم بخش‌های مختلف در منابع بهداشتی، ارزیابی عملکرد بیمارستانی، اشغال تخت، سود دهی، سهم یارانه ای، سهم در بازار خدمات بهداشتی و درمانی، میزان استفاده از خدمات بهداشتی و درمانی، میران پوشش، دسترسی، فراهمی، کیفیت و انواع آن، رضایت مشتری، تعامل و هماهنگی با سایر بخشها، جامعیت خدمات و مسولیت پذیری و پاسخگویی سیستم ارائه خدمات، میزان منابع بخش دولتی و خصوصی، میزان و نحوه همکاری با بخش دولتی و خصوصی Economies of scale & scope، انواع هزینه (مستقیم، غیر مستقیم، ثابت، متغیر، جاری، سرمایه ای، مالی و اقتصادی)، شیوه های برآورد هزینه، حسابداری و گزارش مالی، مدیریت حسابداری و تئوریها، رفتارهای هزینه ای، روش‌های برآورد منافع بهداشتی Standard Benefit Measurement، QALY & DALY HRQOL، Global Indexes، Time Trade Off: Gambling New Public Management، مشکلات بخش‌های دولتی، تئوری مدیریت نوین بخش عمومی بهداشتی، مشکلات بخش‌های دولتی، تئوری مدیریت نوین بخش عمومی

منابع درسی:

- Abramson, W.B. (leatest edition). Monitoring and evaluation of contracts for health service delivery in Costa Rica, Health Policy and Planning, 6 (4): 404- 411
- Bennett, S.; McPake, B. and Mills, A. (leatest edition). Private health providers in developing Countries: serving the public interest? London and New Jersey, Zed Books.
- Brazier, J.; Deverill, M.; Green, C.; Harper, R. and Booth, A. (leatest edition). A review of the use of health status measures in economic evaluation, Health Technology Assessment, 3: 1- 164
- Brooks, R.; Rabin, R. and Charro, F. (leatest edition). The measurement and evaluation of health status using EQ-5D: a European perspective, evidence from the EuroQol BIOMED research programme, Netherlands, Kluwer Academic publishers.
- Broomeberg, J. (leatest edition). Managing the health care market in developing countries, Health Policy and Planning, 9 (3): 237- 251
- Brugha, R. and Zwi, A. (leatest edition). Improving the quality of private sector delivery of public health services: challenges and strategies, Health Policy and Planning, 13(2): 107- 120
- Friedman, B. and Shortell, S. (leatest edition). The financial performance of selected investor-owned and not-for-profit system hospitals before and after Medicare prospective payment, Health Services Research, 23 (2): 227- 267
- Kaplan, S.R. and Norton, P.D. (leatest edition). The balance scorecard- measures that drive performance, Harvard Business Review, 70 (1): 71- 79

- Kontodimopoulos, N.; Nanos, P. and Niakas, D. (leatest edition). Balancing efficiency of health services and equity of access in remote areas in Greece, Health Policy, 76(1): 49- 57
- Linda, M.; Nordblad, A. and Koivu, M. (leatest edition) Technical and cost efficiency of oral health care provision in Finnish health centres, Social Science & Medicine, 56: 343- 353
- Luft, H. S. (leatest edition). Health maintenance organisations, New York, Wiley.
- Marmor, R.T. (leatest edition). Understanding Health Care Reform, Yale University, USA.
- Mathiasen, G.D. (leatest edition). The New public management and its critics, International Public Management Journal, 2 (1): 90- 111
- Mills, A. (leatest edition). Improving the efficiency of public sector health services in developing countries: Bureaucratic versus market approach, PHP Departmental Publication No. 17, London School of Hygiene and tropical Medicine.

شیوه ارزشیابی:

امتحان میان ترم و پایان ترم ۷۰

فعالیتهای کلاسی ۳۰



پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲(۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس:

هدف از این درس آشنایی دانشجویان در رابطه با منابع انسانی سازمانهای بهداشتی بعنوان مهمترین منابع سازمانها. دانشجو باید مهمترین مباحث مربوط به مکانیزم‌های مرتبط و تاثیر گذار در تولید، بکارگیری و بهره وری منابع انسانی در سازمانهای بهداشتی، مکانیزم‌های پرداخت و رفتار کارکنان را فراگیرند.

شرح درس ورثوس مطالب (۳۴ ساعت نظری - ۴ ساعت عملی):

مسائل اقتصادی بازار کار، عرضه و تقاضا در بازار کار (رفتار کارگران و سازمانها)، تعادل بازار کار، نقش سازمانهای رتبه با نیروی کار (اتحادیه های کار، حداقل دستمزدها)، عدم تعادل در بازار کار (بیکاری، دستمزدهای با کارایی)، آموزش، تنظیم دستمزدها، عدم برابری در درآمدها، پرداخت و بهره وری، اقتصاد پرسنلی، کالا، خدمات و نیروی کار، سرمایه گذاری در نیروی انسانی، آموزش و آموزش ضمن خدمت، پتانسیلها و مشکلات آموزش پزشکی ادغام یافته، سیر تحولات آموزش پزشکی کشور در سالهای بعد از انقلاب، توسعه آموزش پزشکی و آموزش پزشکی جامعه نگر، سهم بخش غیر دولتی در آموزش پزشکی ایران، مهاجرت، اطلاعات شغلی، قانون کار، محافظت نیروی کار، شرایط استخدام، محافظت از بیکاری، مدیریت منابع انسانی، توسعه منابع انسانی، انتخاب و بکارگیری، برآورد ارزیابی عملکرد، مدیریت عملکرد، محدودیتها و موانع توسعه منابع انسانی، تفاوت‌های فردی و جنسی، موضوعات اخلاقی در مدیریت منابع انسانی، مراقبتهای بهداشتی، بیمه، بازنیستگی کارکنان، ایمنی و حفاظت محیط کار، آینده جهانی نیروی کار، توسعه شغلی، ارتباط بین آموزش و درآمد، بهره وری و شاخص بهره وری نیروی کار، بهره وری و تغییرات بهره وری، مکانیزم‌های پرداخت و تاثیران بر ابعاد مختلف خدمات بهداشتی، مکانیزم‌های ثابت و متغیر پرداخت و رفتار فراهم کننده و استفاده کننده خدمات، پرداختهای غیر رسمی، انگیزش مالی و رفتار کارکنان، ساختار انگیزش مالی، عوامل بازدارنده، مکانیزم‌های پرداخت با سهیم نمودن مناسب طرفین، مکانیزم‌های پرداخت مرکب.

منابع درسی:

1. Aas, I.H.M. (leatest edition). Incentive and financing methods, Health policy, 34: 205- 220
2. Arenas, D.L. and Cervantes, L.M. (leatest edition). Health care reform and health labor market, Social Sciences & Medicine, 43(5): 791- 797
3. Bachmann, O.M. and Makan, B. (leatest edition). Salary inequality and primary care integration in South Africa, Social Sciences & Medicine, 45(5): 723- 729
4. Forsberg, E.; Axelsson, A. and Arnetz, B. (leatest edition). Effects of performance-based reimbursement in healthcare, Scandinavian Journal of Public Health, 28(2): 102- 110
5. Grytten, J. and Sorensen, R. (leatest edition). Type of contract and supplier-induced demand for primary physicians in Norway, Journal of health economics, 20: 379- 393
6. Hellinger, J.F. (leatest edition). The impact of financial incentive on physician behaviour in managed care plans: A review of the evidence, Medical Care Research & Review, 53 (3): 294- 314
7. Jegers, M.; Kesteloot, K.; DeGraeve, D.; and Gilles, W. (leatest edition). A typology for provider payment systems in health care, Health policy, 60: 255- 273

8. Kwon, S. (leatest edition). Structure of financial incentive systems for provider in managed care plans, Medical Care Research & Review, 56 (2): 149- 161
9. Milne, G.r. and Torney, B. (leatest edition). Financial incentives, competition and a two tier services: Lessons from the UK National Health Services internal market, Health Policy, 64 (1): 1- 12
10. Murray, J.L.C. and Evans, B.D. (leatest edition). Health systems performance assessment, Debates, methods and empiricism, World Health Organisation, Geneva.
11. Sapsford, D. and Tzannatos, Z. (leatest edition). The economics of the labour market, Second edition, THE MACMILLAN PRESS LTD, England.

شیوه ارزشیابی:

امتحان پایان ترم ٪۷۰

فعالیتهای طول ترم و گزارش‌های نقد و بررسی ٪۳۰



کد درس: ۲۵

نام درس: بازاریابی خدمات سلامت

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۳ (۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجو با مکانیسمهای تولید، توزیع و پیدا کردن نکات ضعف و قوت متغیرهای اثرگذار بر بازار خدمات بهداشت و درمان و همچنین آشنایی با بازارهای اجتماعی خدمات بهداشتی - درمانی.

شرح درس و رئوس مطالب (۳۴ ساعت نظری - ۳۴ ساعت عملی):

سرفصل دروس:

مقدمه‌ای بر تعاریف اقتصادی و مدل بازار رقابتی، مدیریت پروژه ۱ و ۲

- نارسایی بازار و رشد هزینه‌های سلامت

- اقتصاد اشتغال در بخش سلامت

- نقش دولت در بازار سلامت

- نقش بخش خصوصی در بازار سلامت

- نقش NGO‌ها در بازار سلامت

- مقایسه روش‌های بازاریابی در جهان

- بکارگیری اطلاعات در کنترل و سنجش عملکرد

- اتصال عملکرد به بازار

- شناسائی نقاط ریسک استراتژیک در بازار

- مدیریت ریسک استراتژیک

- تحقیق استراتژیها و اهداف سود

- مفاهیم بازاریابی، اصول بازاریابی، برنامه ریزی بازاریابی و انواع مدل‌های بازاریابی

- رفتار خریدار در بازار

- مدیریت فروش در بازار سلامت

- روش‌های بازاریابی بین المللی

- تجزیه و تحلیل فروش خدمات و پیش‌بینی بازار

منابع درسی:

- 1- Marketing Management, Philip Kotler, prentice Hall, 11 edition - latest edition
- Management control systems. Performance Measurement, Evaluation, and Incentives, Kenneth A Merchant, wim Avander stede, prentice Hall, latest edition

شیوه ارزشیابی:

۵۰٪ امتحان میان ترم و پایان ترم، ۳۰ درصد ارائه سخنرانی توسط دانشجو در کلاس درس ، ۲۰٪ فعالیتهای کلاسی

نام درس جامعه شناسی پزشکی

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۳ واحد نظری - ۱ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس:

آشنا ساختن دانشجویان علوم مدیریت و اقتصاد بهداشت با مفاهیم و پدیده های اجتماعی و مجہز نمودن آنها به تحلیل مسائل و پدیده های مرتبط با سلامت و بیماری با عنایت به ابعاد اجتماعی و اقتصادی و فرهنگی آنها. دانشجو پس از گذراندن این واحد باید بتواند: سیستم بهداشتی کشور را با دیدگاه، جامعه شناسی نقد و تحلیل کند. بینش جامعه شناسی را توضیح دهد. سازمان های ملی و بین المللی و محلي درخواست سلامت را در ارتباط با هم تحلیل کند. اپیدمیولوژی اجتماعی و طب سنتی و جایگزین را شناسایی و علل و پیامدهای آن ها را تصویر نماید. - موفقیت و ناکامی پیاستهای سلامت را با علل اجتماعی تحلیل کند.

شرح درس ورثوس مطالب (۳۴ ساعت نظری - ۳۴ ساعت عملی):

- تعریف و مفاهیم عمده در جامعه شناسی -

- طبقات اجتماعی و سلامت،

- قدرت و سلامت

- آسیب های اجتماعی و پیامدهای درمانی

- نهادها و سازمان های عرضه کننده سلامت (جامعه شناسی سازمان)

- نقش فرهنگ، باور و مذهب در سلامت و بیماری

- پزشکی سازی و ساختار جامعه صاحبان حرف پزشکی

- روش ها و نظریه های عمده در جامعه شناسی

- ذهن و بدن و جامعه

- گروه های سنی، مسائل و مشکلات سلامتی آنها

منابع درسی:

1. The Sociology and Politics of health Michael Purdy & Doyid Books Routledge, latest edition

2. Sociology as applied to Michael Grahams Scaphles Saumredes Compay latest edition

۳. جامعه شناسی پزشکی و بهداشت، دکتر منوچهر محسنی - آخرین انتشار

۴. جامعه شناسی پزشکی، دیوید آرمسترانگ - آخرین انتشار

۵. مقدمات جامعه شناسی، دکتر منوچهر محسنی - آخرین انتشار

شیوه ارزشیابی:

- مشارکت فعال در بحث های کلاسی، ارایه تکالیف، مطالب و گزارش

امتحان کتبی میان ترم و پایان ترم

فصل چهارم
ارزشیابی برنامه آموزشی دوره
دکتری تخصصی (Ph.D.) رشته اقتصاد سلامت



۱- نحوه انجام ارزشیابی برنامه

چه واحدی مسؤول انجام ارزشیابی برنامه است؟

این ارزشیابی چگونه انجام می شود؟ بطور مثال: ارزیابی عملکرد دانش آموختگان در محیط کار، نظر خواهی از آنان در مورد برنامه آموزشی، نظر سنجی از مدرسان در مورد محتوا و شیوه آموزش

۲- تواتر انجام ارزشیابی

ارزشیابی برنامه هر چند وقت یکبار انجام می شود؟

۳- شاخص های پیشنهادی برای ارزشیابی برنامه

شاخص های موفقیت برنامه کدامند؟ (مثلًا میزان اشتغال دانش آموختگان - میزان رضایت دانشجویان - میزان موفقیت در امتحان های کشوری ...)

۴- معیارهای موفقیت برنامه در مورد هر شاخص

معیار موفقیت برنامه در هر شاخص فوق چیست؟ (مثلًا ۸۰٪ اشتغال دانش آموختگان - ۷۰٪ رضایت دانشجویان از برنامه آموزشی - ۷۵٪ قبولی در امتحان کشوری دوره بالاتر)

