



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دانشکده بهداشت

پایان نامه مقطع کارشناسی ارشد رشته اپیدمیولوژی

عنوان:

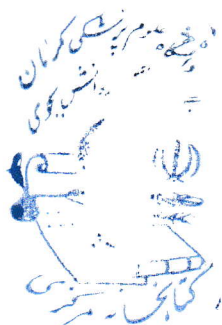
تأثیر دو روش آموزش (فیلم و ماکت) بر شاخص پلاک دندان دانش آموزان
ابتدایی دچار اختلال شنوایی شهر کرمان

توسط: شیوا پورعادلی اشجعی

استاد راهنما: دکتر فرزانه ذوالعلی

اساتید مشاور: دکتر محمد رضا بانسی - دکتر مریم السادات هاشمی پور - دکتر سید
وحید احمدی طباطبایی

سال تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۴



Kerman University of Medical Science

Faculty of Public Health

In Partial Fulfillment of the Requirements of the degree MSc

Title:

The Effect of two methods of education (by movie and by dental training Models) on plaque index in primary school children with hearing impairment in Kerman (2015)

By:

Shiva Pouradeli Ashjaei

Supervisor:

Dr. Farzaneh Zolala

Advisors:

Dr. Mohammad Reza Baneshi

Dr. Maryam Al Sadat Hashemipour

Dr. Seyed Vahid Ahmadi Tabatabaei

September 2015

چکیده فارسی

مقدمه و هدف: بر اساس اپیدمیولوژی اجتماعی فاکتورهای کلی تر از جمله دانش، نگرش، اعتقاد و رفتار می توانند سلامت را تحت تاثیر خود قرار دهند و این عوامل خود تحت تاثیر فاکتورهای دیگری از جمله آموزش قرار دارند. سلامت دهان و دندان یک عنصر حیاتی در سلامت عمومی برای همه کودکان به خصوص برای کودکان دچار اختلال شنوایی است. اما این گروه با توجه به عدم مهارت‌های ارتباطی بهداشت دهان و دندان ضعیفی دارند و نیاز به خدمات بهداشتی و آموزشی در آنها بیشتر است. هدف از این مطالعه بررسی تاثیر دو روش آموزش (فیلم و ماکت) بر وضعیت بهداشت دهان و دندان در این کودکان است.

مواد و روش‌ها: شاخص پلاک ۷۳ دانش آموز ۷ تا ۱۹ ساله دچار اختلال شنوایی با استفاده از شاخص پلاک O' leary در ابتدای مطالعه ارزیابی شد. سپس این دانش آموزان با توجه به پایه تحصیلی و به طور تصادفی به دو گروه تقسیم شدند. به یک گروه آموزش از طریق فیلم و به گروه دیگر آموزش بر روی ماکت و به کمک زبان اشاره داده شد. سپس شاخص پلاک بعد از یک ماه آموزش مداوم و مجدداً بعد از دو ماه عدم مداخله آموزشی اندازه گیری شد.

یافته ها: در این مطالعه ۷۳ دانش آموز دچار اختلال شنوایی وارد مطالعه شدند. از این تعداد ۴۰ نفر پسر و ۳۳ نفر دختر با میانگین سنی $12 \pm 2/5$ سال بودند. میانگین شاخص پلاک قبل از آموزش در این دانش آموزان $34/9\%$ بود بعد از یک ماه آموزش به $21/5\%$ کاهش پیدا کرد و بعد از دو ماه عدم آموزش به $19/4\%$ رسید. کاهش شاخص پلاک بین سه زمان اندازه گیری معنی دار بود ($P=0/00$) اما بین دو روش آموزش از طریق فیلم و ماکت اختلاف معنی داری مشاهده نشد. ($P=0/30$) داده ها از طریق آنالیز Mixed Model و با استفاده از نرم افزار SPSS 18 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

نتیجه گیری: میانگین مطلوب شاخص پلاک O' leary، 10% می باشد و میانگین شاخص پلاک در این دانش آموزان $34/9\%$ بود که نشان دهنده وضعیت بسیار بد و نامطلوب بهداشت دهان و دندان این دانش آموزان بود. اما در صورتی که مطالب آموزشی به طرز صحیح و متناسب با وضعیت جسمی و سن تهیه و آموزش داده شود می تواند نقش مهمی در تغییر رفتار، بهبود عملکرد و ارتقا وضعیت بهداشت دهان و دندان این دانش آموزان داشته باشد.

کلمات کلیدی: اختلال شنوایی، شاخص پلاک، آموزش بهداشت دهان و دندان

Abstract:

Background and Objectives: Oral health is an important component of overall health for all children ,especially for hearing impaired children (CHI). They have poor oral health and extensive unmet treatment needs due to lack of communication skills. The aim of this study was to compare the effect of two methods (by the movie and by dental training Models) on oral health status.

Methods: Oral health status of the 73 CHI aged 7-19 years were assessed using O` Leary plaque index at the start of the study. Two methods were used for training, video and model. After education, efficiency in improving their oral health was assessed in two times ,after one-month reinforcement and two-month non-reinforcement.

Results: A significant reduction in plaque index was seen after period of reinforcement training in both methods. Significant reduction in plaque index was observed only by models training in non reinforcement period.

Conclusion: The OHE program specially designed for HI Children was effective in improving their oral health status significantly.

Keywords: Hearing impairment, Plaque index, Oral health, education